

ABSTRAK

Anisah Mardiana Siregar. NIM : 7121141002. Pengaruh Profesionalisme Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kesekretarisan Di SMK Negeri 1 Padangsidempuan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh profesionalisme guru dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar Kesekretarisan Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Padangsidempuan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Profesionalisme guru dan Media Pembelajaran secara parsial dan simultan Terhadap Prestasi Belajar Kesekretarisan Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Padangsidempuan Tahun Pembelajaran 2015/2016”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Padangsidempuan yang berjumlah 144 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *simple random sampling* dimana sampel penelitian ini berjumlah 36 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *Product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah regresi linear berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesis uji-t dan uji-f dan koefisien determinasi (R^2). Dengan menggunakan *program SPSS 17 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel profesionalisme guru (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y) dengan nilai $sig < 0,000 < 0,005$ dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,699 > 1,69092$). berbeda dengan variabel media pembelajaran (X_2) hanya berpengaruh positif terhadap prestasi belajar kesekretarisan dengan nilai $sig < 0,341 > 0,05$ dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,967 > 1,69092$). Secara simultan profesionalisme guru dan media pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar kesekretarisan dengan nilai $sig < 0,000 < 0,05$ dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($15,816 > 2,89$). Prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel-variabel bebas sebesar 48,90%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: Terdapat pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar kesekretarisan siswa, terdapat pengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap prestasi belajar kesekretarisan dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar kesekretarisan siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Padangsidempuan T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Profesionalisme Guru, Media Pembelajaran, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Anisah Mardiana Siregar, Reg. Number 7121141002. The Effect of Teachers' Professionalism and Instructional Media For Educational Achivement secretarial Student in SMK Negeri 1 T.P 2015/2016. Thesis. Economics' Education Department. Official Administration Study's program. Economics' Faculty. State University of Medan. 2016.

The problem of this research is "The effect of teachers' professionalism and instructional media together towards Educational Achivement secretarial in SMK Negeri 1 padangsidimpuan T.P 2015/2016.

The purpose of this research was to determine the influence of professionalism of teachers and instructional media partially and simultaneously on learning achivement grade student secretarial office administration skills program XI SMK N 1 Padangsidimpuan. Population in this research is class XI AP SMK N 1 Padangsidimpuan in total numbered 144 people. The sampling technique in used was simple random sampling in this research is 36 people. The researchs' instrument that had been used, are observation, interview, documentation and questionnaire. Test the validity of the questionnaire using the formula Product moment pearson , and it's reliability is calculated by the formula Cronbach Alpha. Research design is linear regression to test the research is to test the hypothesis – t and f and the coefficient of determination (R^2). Using the program SPSS 17 for windows.

The result showed that in partial professionalism of teachers (X_1), positive and significant impact on learning achievement (Y) with value sig < yaitu 0,000 < 0,005 , with value $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,699 > 1.69092). Different values to the variabels of instructional media only positive influence on learning achievement secretarial with value that is sig < that is 0,341 > 0,05 to $t_{hitung} > t_{tabel}$ (0,967 > 1.69092). Simultaneously professionalism of teachers and instructional media significantly influence learning achievement secretarial with sig < value is 0,000 < 0,05 with a value of $F_{hitung} > F_{tabel}$ (15,816 > 2,89). Student achievement can be explained by the independent variabels of 48,90%.

Based on the results of data analysis can be summarized as follows : there are positive influence on learning achievement secretarial student, there is positive but not significant to achievement learn secretarial and there is a positive and significant influence between the professionalism of teachers and media learning the learning achievement of student of class XI administration secretarial office SMK Negeri 1 Padangsidimpuan T.P 2015/2016.

Keywords : Teachers' Professionalism, Instructional Media, and learning Achivement in Secretarial