

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari uraian hasil analisis data yang telah dilakukan mengenai profesionalisme guru dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar kesekretarisan siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Padangsidempuan T.P 2015/2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pengolahan data uji hipotesis koefisien regresi secara parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,699 > 1.69092$) dengan $sig <$ atau $0,000 < 0,05$ maka “Profesionalisme Guru memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kesekretarisan siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Padangsidempuan T.P 2015/2016.
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,967 > 1.69092$) dengan $sig <$ atau $0,341 > 0,05$, maka “Media Pembelajaran memiliki pengaruh secara positif terhadap prestasi belajar kesekretarisan siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Padangsidempuan T.P 2015/2016.
3. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara simultan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($15,816 > 2,89$) dengan $sig <$ atau ($0,000 > 0,005$) maka “Profesionalisme Guru dan Media Pembelajaran memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kesekretarisan siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Padangsidempuan T.P 2015/2016”.

5.2. Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas maka, penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada setiap guru untuk lebih meningkatkan profesionalismenya, terutama pada kompetensi sosial. Jadi, guru harus lebih memperhatikan keaktifan setiap siswa dalam mengemukakan pendapat ataupun bertanya pada saat proses belajar mengajar berlangsung agar lebih meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan mampu menyediakan dan mengembangkan media pembelajaran yang dapat menunjang proses belajar mengajar di ruangan kelas, terutama untuk menjangkau kelas yang jumlahnya banyak agar siswa lebih mudah memahami pelajaran ataupun materi yang disampaikan oleh guru melalui media pembelajaran tersebut walaupun posisi/arah siswa tidak selalu berada di dekat media pembelajaran tersebut.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.