

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini yang dilakukan antara lain:

1. Hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* di kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran T.P 2015/2016 memiliki nilai rata-rata 81,71 dengan kategori baik dan dengan metode konvensional memiliki nilai rata-rata 72,03.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* terhadap hasil belajar kearsipan siswa kelas X AP SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran T.P 2015/2016.



5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa saran yaitu:

1. Disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi kearsipan agar dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadi model pembelajaran *Project Based Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* sebagai alternatif dalam mata pelajaran kearsipan untuk meningkatkan pemahaman, minat dan hasil belajar siswa.
2. Pendekatan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* menunjukkan peningkatan hasil belajar, namun belum maksimal maka guru diharapkan melakukan inovasi dalam pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang maksimal karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan oleh peneliti dalam menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* dikelas.
3. Sebagai salah satu model pembelajaran alternative untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyediakan instrument yang lebih tepat untuk mendapatkan informasi keberhasilan dan kemajuan siswa dalam pembelajaran.