

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk memenuhi ujian akhir Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Medan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP di SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran Tahun Pembelajaran 2015/2016”.

Saya menyadari bahwa didalam penulisan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan, baik dalam isi, teknik penulisan dan lain sebagainya, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang saya miliki. Untuk itu saya mohon kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini saya banyak menerima bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor UNIMED.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D, selaku Dekan FE UNIMED.
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNIMED.
4. Ibu Dra. Sri Mutmainnah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing Akademik Saya.
5. Ibu Dra. Ratna Manullang, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Mukhtasar, M.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMK Swasta Muhammadiyah 5 Kisaran yang telah memberikan izin pengambilan data dalam penelitian ini.

7. Bapak Hazlansyah R, Selaku Guru Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua saya yang sangat saya sayangi, Ayahanda Alm. Ikhwan Saleh Lubis dan Ibunda Nur Aisyah Nasution yang selalu mendoakan, memotivasi, dan memberi dukungan penuh hingga saya menyelesaikan studi. Semoga tuhan memberikan kesehatan dan umur yang panjang.
9. Kepada adik-adik tersayang Wanna Sari, Bintang Permata Sari, Muhammad Alfarizi Lubis, Ahmad Sihab Lubis yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada saya.
10. Untuk teman-teman seperjuangan di kelas B Reguler Adp 2012 dan teman-teman PPLT terimakasih doa dukungan dan kebersamaan selama ini.
11. Sahabat- sahabat tercetar edak Riska Sari, Nela Syofyana, Nirvana Berutu, Ummi Salamah, Trihani. Rekan-rekan Manjah Rian Ganteng, Enzet imut, Ika rangkutek, Uul cilo, dan Dela makarena terimakasih bantuan dan dukungannya.
12. Tidak lupa kepada rekan-rekan sependeritaan Nurhasanah pane, Nurul hikmah, dan Humaira yang selalu setia memberi semagat dan bantuan dukungan.
13. Terimakasih terluarbiasa kepada kak Cika, Johan, Bunda Iin, Sasha Nazilla dan Seus Via yang telah banyak mendoakan dan mendukung saya selama menyelesaikan studi ini hingga akhir. Kalian sangat luar biasa. Sukses buat kita semua.

Semoga Skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi pembaca tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project*

Based Learning dengan pendekatan *Saintifik*. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Agustus 2016
Penulis

Nur Cahaya Lubis
NIM. 7122141024



THE
Character Building
UNIVERSITY