

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Model pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran yang materinya banyak dipraktikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pos tes yang didapatkan pada kelas eksperimen 77 dan pada kelas kontrol 71,5.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Problem Solving* terhadap peningkatan hasil belajar MAN 1 MEDAN T.P. 2016/2017 pada mata pelajaran Ekonomi. Dengan hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,2 > 1,65$
3. Adanya pengaruh Motivasi Belajar terhadap peningkatan hasil belajar. Dengan hasil uji hipotesis untuk kelas eksperimen $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,04 < 1,65$, artinya ada pengaruh motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen. Sedangkan di kelas kontrol dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,92 > 1,65$. Artinya ada pengaruh Motivasi Belajar terhadap peningkatan hasil belajar pada kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat memberi kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* agar siswa menjadi lebih aktif dalam memecahkan masalah, agar tercapai materi yang diberikan.
2. Pihak sekolah hendaknya lebih sering melakukan pemantauan terhadap kegiatan belajar mengajar di kelas dan menekankan kepada setiap guru untuk menggunakan model atau pun metode pembelajaran yang dapat merangsang Motivasi Belajar yang akan berdampak positif pada hasil belajarnya.