

ABSTRAK

Fadly Dwi Syaputra, NIM : 7123341030, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Dan Motivasi Belajar terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi MAN 1 MEDAN T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di MAN 1 MEDAN. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* dan Motivasi Belajar terhadap Peningkatan hasil belajar. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi guru dan calon guru dalam memilih model pembelajaran yang diterapkan agar siswa dapat lebih termotivasi dalam belajar sehingga hasil belajar yang dicapai dapat maksimal.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI IPS MAN 1 MEDAN T.P 2016/2017. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS yang terdiri atas 2 kelas (60 siswa). Kelas IPS₂ sebagai kelas kontrol dan kelas IPS₃ sebagai kelas Eksperimen. Teknik pengambilan *sample* yang digunakan adalah total *sample*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar melaksanakan motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item dan angket sebanyak 20 item.

Hasil analisa data menunjukkan data nilai rata-rata kelas eksperimen 77 dengan simpangan baku 11,34, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 71,5 dengan simpangan baku 10,6. Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus anava satu jalur. Dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,2 > 1,65$. Dengan kata lain hipotesis diterima. pengaruh antara kreativitas terhadap hasil belajar di kelas eksperimen $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,04 < 1,65$ dan pengaruh antara motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar di kelas kontrol sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,92 > 1,65$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* dan motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi MAN 1 MEDAN T.P 2016/2017, dapat diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Solving*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Fadly Dwi Syaputra, NIM: 7123341030, Influence Learning Model Problem Solving And Motivation to Increase Learning Outcomes Lesson In Economics MAN 1 MEDAN T.P 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low results for students at MAN 1 MEDAN. The purpose of this study was to determine the effect of learning model and Motivation Problem Solving on Improvement of learning outcomes. The benefits of this research are as input material for teachers and prospective teachers in selecting the model applied learning so that students can be motivated to learn so that the learning outcomes are achieved can be maximized.

This research was conducted in Class XI IPS MAN 1 MEDAN T.P 2016/2017. The population in this study were all class XI IPS consisting of 2 classes (60 students). IPS₂ class as the control class and the class as a class experiment IPS₃. Sampling technique used is the total sample. Data collection instruments used were a test of learning outcomes implement motivation to learn on economic subjects in the form of a multiple choice questionnaire of 20 items and as many as 20 items.

The results of the data analysis of data shows the average value of the experimental class 77 with a standard deviation of 11.34, while the average value of the control class 71.5 with a standard deviation of 10.6. Hypothesis testing is done by ANOVA formula one track. From the calculation results obtained hypothesis that $t_{hitung} > T_{(table)}$ ie $2.2 > 1.65$. In other words, the hypothesis was accepted. The effect of between the creativity of the learning outcomes in the experimental class $t_{hitung} > T_{(table)}$ is $2.04 < 1.65$ and effect of between the learning motivation towards learning outcome in the control class is $t_{hitung} > T_{(table)}$ that is $1.92 > 1.65$,

It can be concluded that the hypothesis that there is an influence Problem Solving learning model and learning motivation toward improvement of learning outcomes on economic subjects MAN 1 MEDAN T.P 2016/2017, can be accepted.

Key Words: Problem Solving Learning Model, Motivation, Learning Outcomes.