

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. Dan Darmawan, D. 2013. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ansari, Bansu I dan Martinis Yamin. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: GP Press Group
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Eveline dan Hartini. 2010. *Teori Belajar dan pembelajaran*. Bogor. Ghalin Indonesia.
- Force. AECT Task. 1997. *Education technology: Definition and glossary of terms*. Wahington, DC: Association for Educational Communications and Technology.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. CV Pustaka Setia
- Mu'Qodin. dalam Moch Rokim. 2011. <http://rokimgd.wordpress.com/berhasilmenaa/pembelajaran-dengan-pendekatan-problem-solving/>  
Diakses 10 Februari 2016
- Pepkin, K. L. 2004. *Creative Problem Solving in Math*.  
<http://www.uh.edu./hti/cu/2004/v02/04.htm> Diakses 10 Februari 2016
- Pitadjeng, Lisa Nor dan Nugraheni, Nursiwi. (januari, 2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geometri Melalui Kepala Brnomor Terstruktur Berbantuan Media Audio Visual. *Joyful Learning Journal* 2 : 3 12,  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj.> (diakses pada 2 Februari 2016)
- Rohimah, Maryam. 2012. Metode Ceramah dalam Pembelajaran. <http://share-pengaruh.blogspot.com/2012/06/metode-ceramah-dalam-pembelajaran.html>.  
Diakses 11 Februari 2016
- Rohimah, M, Siti. 2012. Metode Konvensional. <http://share.pengaruh.blogspot.com/2012/06/metode-ceramah-dalam-pembelajaran.html>. Diakses 11 Februari 2016
- Sadiman, A.S., et al. 2009. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press

Sanjaya, wina. 2008. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana

Setyawan, Heru, 2011. Pengertian, Kelebihan dan Kelemahan Metode Ceramah.FTK,2011. Pedoman kuliah micro teaching jurusan/Prodi fakultas tarbiyah dan kejuruan (FTK). Uin Sunan Gunung Jati Bandung: tidak di terbitkan.

Siregar, E. Dan Prawiradilaga, D.S. 2008. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Solihatin dan Raharjo. 2008. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara

Sudjana Nana. 2005:Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung:Remaja

Sudjana Nana.2009:Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung:Remaja

Sugiyono.2008.Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,dan R&D).Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.2009.Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,dan R&D).Bandung: Alfabeta.

Totiana, dkk. 2012. Efektifitas model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) yang dilengkapi media pembelajaran laboratorium virtual terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok koloid kelas XI IPA Semester genap SMA Negeri 1 Karanganyer tahun pembelajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Kimia (PJK) Volume 1, No.1, Hal74-79, ISSN 2337-9995. <http://Jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>. Diakses 10 Februari 2016

Yamin, Martinis dan Maisah. 2013. *Learning and Teaching on the World Wide Web*. San Diego: Academic Press

Zainab.2012. Metode *Creative Problem Solving* Dalam Pembelajaran Matematika. <http://blog.Unsri.ac.id/userfiles/metode%20creative%20problem%20solving.pdf>. Diakses 10 Februari 2016