

## ABSTRAK

**Aser Butar Butar, NIM : 7123141019. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Smk Swasta Eria Medan T.P 2016/2017. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2016**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa, kurangnya disiplin belajar siswa dan masih rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, mengetahui pengaruh antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa, dan mengetahui pengaruh antara motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada Smk Swasta Eria Medan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Smk Swasta Eria Medan yang berjumlah 50 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik total sampling, yaitu mengambil seluruh populasi sebagai sampel penelitian, yaitu sebanyak 50 orang. Data variabel motivasi belajar, dan disiplin belajar diambil menggunakan angket dan variabel hasil belajar dengan menggunakan dokumen daftar nilai ulangan siswa. Uji instrumen meliputi validitas dan reliabilitas. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda dan menggunakan uji hipotesis secara parsial (uji t) dan secara simultan (uji f). Sebelum dilakukan uji analisis maka dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dengan *kolmogorov smirnov* dan uji multikolinieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan hasil belajar siswa kelas X Smk Swasta Eria Medan dalam kategori cukup yaitu 42%. Pengujian terhadap hipotesis secara parsial dengan taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa, dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,249 > 1,677$ ). Pengujian hipotesis secara simultan dengan taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa, dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,795 atau 79,5%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar adalah sebesar 79,5%.

Bagi siswa Smk Swasta Eria Medan, dapat menggunakan penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman tentang motivasi belajar dan disiplin belajar dalam upaya untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar. Upaya yang dilakukan dengan berusaha memperhatikan dan meningkatkan motivasi belajar dan disiplin belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

**Kata kunci: Motivasi belajar, Disiplin belajar, Hasil belajar.**

## ABSTRACT

**Aser Butar Butar. NIM 77123141019. The Effect Learning Motivation and Learning Discipline Student's Learning Result in SMK Negeri 2 Balige TP. 2015/2016. Skripsi. Departemen of Economic Education, Study Program of Office Administration Education. State University of Medan 2016.**

The problem in this study is the low of student learning motivation, lack of discipline and the low student learning outcomes of student learning. The purpose of this study was to determine the effect of motivation of learning outcomes of students' learning, determine the effect of the discipline of learning to the student learning outcomes, and determine the effect of learning motivation and learning disciplines together on learning outcomes of SMK Swasta Eria Medan Academic Year 2016/2017

The population in this study were all students of class X SMK Swasta Eria Medan totaling 50 students. Samples were taken using the total sampling technique, which took the entire population of the study sample, as many as 50 students. Data of variables learning motivation and learning discipline taken using a questionnaire and data of variable learning outcomes using student test score document list. Test instruments include validity and reliability. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis technique and test hypotheses using partial (t test) and simultaneously (f test). Before the analysis is then performed to test the prerequisite test that analyzes the kolmogorov smirnov normality test and multicollinearity test.

The result showed that the tendency of learning outcomes class X student's SMK BM Dharma Bakti Medan in enough categories, namely 42%. Tests on partial hypothesis with significance level of 5% indicates that there is a positive and significant effect of motivation on learning outcomes of students' learning, where value  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6.763 > 1.677$ ), and there is a positive and significant influence of the discipline of learning to students' learning outcomes, where the value  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.249 > 1.677$ ). Simultaneous hypothesis testing with significance level of 5% indicates that there is a positive and significant effect between learning motivation and learning disciplines together towards student learning outcomes of entrepreneurship subjects, and the coefficient of determination is 0.795 or 79.5%, of which this suggests that the contribution given by the variable influence learning motivation and learning discipline on learning outcomes of entrepreneurship subject was 79.5%.

For students of SMK Swasta Eria Medan, can use this research to improve the understanding of learning motivation and learning discipline in an effort to maintain and improve learning outcomes. Efforts are made to try to pay attention and increase motivation and discipline to learn in order to improve learning outcomes.

**Keywords: Learning Motivation, Learning Discipline, Learning Outcomes.**