

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas XI AP 1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017 setelah diberikan perlakuan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada pokok pembahasan Produk Kerajinan Dari Bahan Lunak, lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional di kelas XI AP 2. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar Kewirausahaan siswa dengan model pembelajaran *creative problem solving* adalah 82,03 dengan standar deviasi 9,44 sedangkan rata-rata hasil belajar Kewirausahaan siswa dengan pembelajaran konvensional adalah 74,03 dengan standar deviasi 9,39.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,584 > 1,668$. Hal ini berarti hipotesis diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar Kewirausahaan pada ranah kognitif siswa kelas XI AP1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* memberikan hasil belajar yang baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, sehingga diharapkan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada materi pelajaran yang selanjutnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami model pembelajaran *Creative Problem Solving* yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang dibelajarkan.