

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan Alam Raya sebagai tempat berproses dan belajar bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Siswa SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016.”**

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penulis Mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Unimed.
3. Bapak Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Unimed.
4. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pend. Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed.
5. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pend. Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed.

6. Ibu Dra. Sri Mutmainnah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Unimed, sekaligus Dosen yang memberikan arahan serta masukan kepada saya selama proses menyusun skripsi dan berkas.
7. Drs. Sahat Sibarani, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu sabar menghadapi saya serta berbaik hati selalu memberikan waktu, bimbingan, arahan, masukan kepada penulis dan melakukan koreksi terhadap isi skripsi ini untuk perbaikan sewaktu penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak Drs. Kaspar Sianipar, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sidikalang, Staff pengajar dan pegawai serta siswa X AP yang telah membantu penulis dalam pengambilan data untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
9. Teristimewa untuk orang tua penulis yang paling berharga dan tercinta, Ayahanda B.T Padang dan Ibunda R. Nababan, yang dengan tulus dan ikhlas memberikan dukungan moril dan materi dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan serta kepada ketiga saudara saya Lasma padang, Agustina Padang dan Jojo Padang.
10. Terima kasih kepada rekan juang yang sama sama belajar dalam sebuah wadah bersama yaitu Sentral Pejuang Demokrasi (SPD), Pusat Persatuan Mahasiswa Demokratik (PPMD) yang membentuk pemikiran dan gagasan saya.

11. Terima kasih kepada Mahasiswa Pakpak Pecinta Alam, Khatulistiwa Dairi, GEMPARI Gunung Sibuatan, kawan kawan Adventure Gunung Sibayak serta kawan kawan Adventure Medan Lainnya.
12. Terima kasih kepada teman teman senasib sepenanggungan Muhammad Farras Nasrida (Ayas), Muhammad Reza Fawzi, Ari Tutamana Sirait (Purkeng), Afriadi Koto, dan Sumitro Sinamo yang selalu memberikan suport hingga skripsi ini selesai.
13. Terima kasih kepada abangda Christian Napitupulu, Marthin Silalahi, Ridho Koe Sihombing, Ble Suka Baginda Lumbangaol, Ferianto Sidabutar dan Riwan Maruli Simanjuntak.
14. Terima kasih kepada adik adikku yang telah penulis anggap sebagai keluarga Joshua Naibaho, Addo Hasian Gultom, Frans Aquino Sihaloho, Tokmi Tumangger, Try Anceyla, Devi Oktaviani Silalahi, Wandy Lubis, dan Legend Manullang.
15. Terima kasih juga kepada kawan kawan Kost 104 Pardamean yang selalu memeberikan suport kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Terima kasih juga kepada teman penulis Niko Tinambunan dan Lister Tumangger yang meluangkan waktu membantu saya dalam proses pengambilan data dari sekolah.
17. Terima kasih juga kepada kawan kawan PPLT 2014 SMK Negeri 1 Kabanjahe.
18. Terima kasih kepada seluruh sahabat, keluarga dan siapa saja yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih terdapat kelemahan baik dari segi isi, maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Medan, Agustus 2016

Penulis,

Jhon Candra Padang

NIM. 7113341034