

ABSTRAK

Jhon Candra Padang. NIM. 7113341034. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Siswa SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan siswa SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan siswa SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sidikalang Jln. Ahmad Yani No. 136, Batang Brruh Sidikalang dan dilaksanakan pada Tahun Ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang yang berjumlah 105 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 83 orang yang diambil secara acak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil analisis yang diperoleh untuk Pengaruh fasilitas belajar (X_1) dengan hasil belajar kearsipan (Y) diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,499 > 0,213$) dan hasil yang diperoleh untuk pengaruh motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar kearsipan (Y), diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,336 > 0,213$). Dalam perhitungan korelasi ganda diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,367 > 0,213$). Untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan rumus uji t dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Hasil yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,21 > 1,66388$), yang berarti hipotesis diterima yaitu ada pengaruh fasilitas belajar (X_1) dengan hasil belajar kearsipan (Y) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,448 > 1,66235$) yang berarti hipotesis diterima yaitu ada pengaruh motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar kearsipan (Y). Untuk menguji hipotesis secara simultan digunakan rumus uji F. Hasil yang diperoleh adalah $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,26 > 3,11$) yang berarti hipotesis diterima yaitu ada pengaruh fasilitas belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar kearsipan (Y).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar kearsipan siswa SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Kearsipan.

ABSTRACT

Jhon Candra Padang. NIM. 7113341034. Influence Learning and Motivation amenities Against Student Learning Outcomes in Subjects Archives Students of SMK Negeri 1 Sidikalang the school year of 2015/2016. Thesis Department of Economic Education, Office Administration Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2016.

The problem in this study is whether there Effect of Facility Learning and Motivation Against Student Learning Outcomes in Subjects Filing students of SMK Negeri 1 Sidikalang the school year of 2015/2016. The purpose of this study was to determine the effect of amenities Learning and Motivation Against Student Learning Outcomes in Subjects Filing students of SMK Negeri 1 Sidikalang Teaching Year 2015/2016.

The research was conducted at SMK Negeri 1 SidikalangJln. Ahmad Yani No. 136, BatangBrruhSidikalang and implemented in the 2015/2016 Academic Year. The population in this study were all students of class X SMK Negeri 1 Sidikalang totaling 105 people. While the sample in this study amounted to 83 people taken at random. Data collection techniques in this study is the observation, documentation and questionnaires.

The results of the analysis for the Effect of learning facilities (X1) with the learning outcomes of archives (Y) obtained $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.499 > 0.213$) and the results obtained to the effect of learning motivation (X2) with the learning outcomes of archives (Y), obtained $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.336 > 0.213$). In the calculation of multiple correlation obtained $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.367 > 0.213$). To test the hypothesis partially used formula t test with significance level of 95% and 5% alpha. Results obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.21 > 1.66388$), which means that the hypothesis is accepted that there is influence learning facility (X1) with archival learning outcomes (Y) and $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.448 > 1.66235$) which means that the hypothesis is accepted ie no effect of learning motivation (X2) with archival learning outcomes (Y). To test the hypothesis simultaneously used test formula F. The results obtained are $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13.26 > 3.11$), which means that the hypothesis is accepted that there is influence learning facility (X1) and learning motivation (X2) with archival learning outcomes (Y).

It can be concluded that there is a positive and significant influence between learning facilities and learning motivation and learning outcomes archival students of SMK Negeri 1 Sidikalang Teaching Year 2015/2016.

Keywords: Learning Facilities, Motivation, Learning Outcomes Archives.