

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan hasil belajar kearsipan siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dimana diperoleh $t_{hitung} = 7,387$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,387 > 1,990$) dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan $dk = 83 - 2 = 81$. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat fasilitas belajar tinggi maka hasil belajar siswa juga cenderung tinggi, dan sebaliknya.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar kearsipan siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dimana $t_{hitung} = 3,21$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,368 > 1,990$) dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan $dk = 83 - 2 = 81$. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat motivasi belajar tinggi maka hasil belajar siswa juga cenderung tinggi, dan sebaliknya.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar kearsipan (Y) siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji F dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh $F_{hitung} = 61,785$ dan

dibandingkan dengan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi dengan dk pembilang=2, dan dk penyebut=80 diperoleh nilai $F_{\text{tabel}}= 3,11$ sehingga $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($61,785 > 3,11$). Hal ini berarti bahwa apabila tingkat fasilitas belajar dan motivasi belajar kearsipan siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang tinggi maka hasil belajar siswa juga cenderung tinggi, dan sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Oleh karena ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar kearsipan maka diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajar dalam dirinya dengan memanfaatkan fasilitas yang telah tersedia. Selain itu kepala sekolah, guru dan orang tua juga diharapkan dapat memberikan fasilitas belajar yang lebih baik kepada siswa, sehingga siswa dapat belajar dengan semangat.
2. Oleh karena ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar kearsipan maka diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dalam dirinya dengan mempelajari materi pelajaran sebelum guru menyampaikannya di kelas. Selain itu kepala sekolah dan guru juga diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa secara terus menerus dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil, sehingga siswa yang lain dapat belajar dengan semangat.

3. Oleh karena ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar kearsipan maka diharapkan kepala sekolah dan guru dapat bekerja sama dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk termotivasi belajar secara mandiri dengan menyediakan perpustakaan yang lengkap dengan buku-buku pelajaran yang dapat menunjang siswa dalam belajar sehingga akan memotivasi siswa untuk berinisiatif dalam membaca buku perpustakaan apabila menemukan kesulitan dalam belajar.