

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas X SMK PGRI 8 Medan T.A 2016/2017 karena nilai  $t_{hitung} (5,297) > t_{tabel} (1,666)$ .
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa yang menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas kelas X SMK PGRI 8 Medan T.A 2016/2017 karena nilai  $t_{hitung} (4,530) > t_{tabel} (1,666)$ .
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa kelas kelas X SMK PGRI 8 Medan T.A 2016/2017 karena nilai  $F_{hitung} (16,425) > F_{tabel} (3,97)$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru khususnya guru mata pelajaran Kewirausahaan sebaiknya untuk dapat menerapkan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibanding dengan penerapan model pembelajaran konvensional.
2. Disarankan kepada guru sebaiknya untuk dapat merangsang motivasi belajar siswa sebagai faktor penting dalam mencapai hasil belajar yang memuaskan yaitu dengan memberikan pujian atau penghargaan sehingga siswa merasa bangga dan terdorong untuk lebih aktif selama proses pembelajaran.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis sebaiknya menggunakan pokok bahasan yang lain dan dalam proses penerapan model pembelajaran dan sebaiknya jam pelajarannya lebih diperpanjang lagi sehingga dapat mengembangkan penelitian ini dalam ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam.