

ABSTRAK

Ingatti Karyati Ndraha, NIM 709141085. Pengaruh Praktek Kerja Industri Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Di SMK Swasta Immanuel Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2016 / 2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara Praktek Kerja Industri Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Di SMK Swasta Immanuel Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2016 / 2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Immanuel Kabanjahe. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK AP yang berjumlah 44 orang, penelitian ini menggunakan sampel total. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi, wawancara dan angket. Data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji T dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , X_2 dan Y dilakukan dengan masing-masing variabel 20 instrumen, hasil keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,919 > 0,443$ untuk pengalaman praktek kerja industri dan $0,917 > 0,443$ untuk motivasi memasuki dunia kerja. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 27,465 + 0,317 X_1 + 0,394 X_2$. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t pada taraf signifikansi 95% dengan alpha 5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa praktek kerja industri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan memasuki dunia kerja yaitu $5,946 > 2,018$ dan motivasi belajar siswa juga berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa yaitu $5,815 > 2,018$. Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel praktek kerja industri dan motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap kesiapan memasuki dunia kerja dengan signifikansi 95% dan alpha 5% yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($51,014 > 3,23$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara praktek kerja industri dan motivasi belajar siswa terhadap kesiapan memasuki dunia kerja.

Hasil dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Swasta Immanuel Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2016 / 2017 memiliki praktek kerja industri cukup baik dan memiliki motivasi belajar siswa yang baik serta kesiapan memasuki dunia kerja yang baik pula.

Kata kunci : Praktek Kerja Industri, Motivasi Belajar Siswa, dan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja

ABSTRACT

Ingatti Karyati Ndraha, NIM. 709141085. The Influence of Work Practice Industry And Student Motivation of Study To Enter The Workforce Readiness SMK Swasta Immanuel Kabanjahe Academic Year 2016 / 2017. Thesis. Department of Education Economics, Education Program Administration, Faculty of Economics, University of Medan 2016

This study aims to determine the influence of a positive and significant between Work Practice Industry And Student Motivation of Study To Enter The Workforce Readiness Class XI SMK Swasta Immanuel Kabanjahe Academic Year 2016 / 2017.

This research was conducted at SMK Swasta Immanuel Kabanjahe Academic Year 2016 / 2017. The subjects were students of class XI AP numbering 44 people, this research using the total sampling. Techniques of data collection by documentation, interview and questionnaires. Data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore to test the parsials hypothesis testing used t and to test the simultaneous hypothesis testing used F.

After testing the validity of the variabels X1, X2 and Y do with each outcome variabels 20, overall valid instrument. And to the results of the reliability test results of the questionnaire obtained $0,919 > 0,443$ for work practice industry and $0,917 > 0,443$ for student motivation of study. The results of multiple linear regression analysis obtained lineer equation $Y = 27,465 + 0,317 X_1 + 0,394 X_2$. Techniques of data analysis by t test in 95% significance and 5% alpha. The result shows that work practice industry using the influence of a positive and significantly to enter workforce readiness is $5,946 > 2,018$ and student motivation of study the influence of a positive and significantly to enter workforce readiness is $5,815 > 2,018$. the results in f test shows that variabel of work practice industry and student motivation of study to enter the workforce readiness influence in 95% significance and alpha 5% namely $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($51,014 > 3,23$). so it can be concluded that there is simultaneous the influence between work practice industry and student motivation of study to enter the workforce readiness..

The result of this study is the students class XI SMK Swasta Immanuel Kabanjahe Academic Year 2016 / 2017 use available Work Practice Industry good enough have good Student Motivation of Study To Enter The Workforce with good Readiness.

Keyword: Work Practice Industry, Student Motivation Of Study, To Enter The Workforce Readiness