

ABSTRAK

Lisma Thuwel Af Samaloisa, NIM: 7122141041, Hubungan Konsep Diri dan Kompetensi Guru dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI SMK Negeri 1 Jorlang Hataran Tahun Pembelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan utama yaitu apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dan kompetensi guru dengan hasil belajar. Dengan demikian tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dan kompetensi guru dengan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Jorlang Hataran Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang siswa. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket dan hasil belajar dari rata-rata nilai ulangan harian mata pelajaran kewirausahaan. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan persamaan korelasi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji F.

Dari hasil analisis data yang dilakukan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan uji t korelasi diperoleh $t_{hitung} = 3,767$ dan $3,443$ sedangkan t_{tabel} sebesar $2,011$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Untuk menguji hipotesis secara simultan diperoleh F_{hitung} sebesar $67,670$ sedangkan F_{tabel} sebesar $3,20$ taraf signifikan 95% . Ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $67,670 > 3,20$. Hal ini diketahui bahwa, ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dan kompetensi guru dengan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Jorlang Hataran Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa konsep diri dan kompetensi guru memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa. Saran peneliti adalah konsep diri positif dan kompetensi guru yang tinggi sangat berhubungan dengan hasil belajar kewirausahaan. Oleh karena itu, keduanya harus mendapat perhatian dari peserta didik untuk mengembangkan konsep diri positifnya dan guru untuk lebih kompeten dalam pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien.

Kata Kunci: Konsep Diri, Kompetensi Guru, Hasil Belajar

ABSTRACT

Lisma Thuwel Af Samaloisa, NIM: 7122141041, Relationships Teachers Competency and Self Concept with Learning Outcomes At Subjects Enterprise Class XI SMK 1 Jorlang Hataran Learning Year 2015/2016. Study Program Office Administration. Faculty of Economics. State University of Medan.

This study was conducted to address the main issue is whether there is a positive and significant correlation between self-concept and competence of teachers with learning outcomes. Therefore the purpose of this study was to determine the relationship of self-concept and competence of teachers to student learning outcomes SMK Negeri 1 Jorlang Hataran Learning Year 2015/2016.

The sample in this study amounted to 50 students. The tools used to collect data were questionnaires and learning outcomes of the average value of daily tests entrepreneurship subjects. To analyze the data, the authors used multiple correlation equation and to test the hypothesis with the formula t test and F.

From the results of data analysis was conducted to test the hypothesis by using t-test correlations obtained $t = 3.767$ and 3.443 whereas 2.011 t_{table} so $t_{hitung} > t_{table}$. To test the hypothesis simultaneously obtained $F_{hitung} 67.670$ while F_{table} of 3.20 significant level of 95% . Turns $F_{hitung} > F_{table}$ is $67.670 > 3.20$. It is known that, there is a positive and significant correlation between self-concept and competence of teachers to student learning outcomes SMK Negeri 1 Jorlang Hataran Learning Year 2015/2016.

From this analysis it can be concluded that self-concept and competence of teachers has a relationship with the student learning outcomes. The researchers suggest is a positive self-concept and high teacher competence is highly correlated with entrepreneurial learning outcomes. Therefore, they should receive the attention of learners to develop a positive self-concept and teachers to be more competent in the implementation of effective and efficient learning.

Keywords: Self-Concept, Competence Teacher, Learning Outcomes