

## ABSTRAK

**Jernih Jelita Onni L. Malau, NIM. 7121141021. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor SMK Negeri 2 Balige T.P 2015/2016". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *two stay two stray* dan *numbered head together* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *two stay two stray* dan dengan model pembelajaran *numbered head together* pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor SMK Negeri 2 Balige TP. 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 68 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X AP-1 (Eksperimen I) yang berjumlah 34 orang dan X AP-2 (Eksperimen II) yang berjumlah 34 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dari 25 soal pilhan berganda yang telah diuji validitasnya dengan 5 pilihan jawaban.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 82,05 dengan standar deviasi sebesar 6,64. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 76,61 dengan standar deviasi 7,75. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,126 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,668. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,126 > 1,668$ ) maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *two stay two stray* dan model pembelajaran *numbered head together* terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 50,35% dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *numbered head together* dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 47,98% pada mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas X AP SMK Negeri 2 Balige T.P 2015/2016.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* , Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dan Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Jernih Jelita Onni L.Malau, NIM. 7121141021. The Effect of Models of Learning *Two Stay Two Stray* dan *Numbered Head Together* of Student's Learning Result to Manage Office Equipment in SMK Negeri 2 Balige TP. 2015/2016. Skripsi. Departemen of Economic Education, Study Program of Office Administration Education. State University of Medan 2016.**

The problem of this research is the low student learning outcomes. The purpose of this study to determine the effect of learning models *two stay two stray* and *numbered head together* on student's learning result. In addition, to know whether there are difference in learning result of students who are taught by learning model *two stay two stray* and model *numbered head together* to Manage Office Equipment in SMK Negeri 2 Balige TP. 2015/2016

The kind of this reserach was experiment methods. The population in this study where all students in grade X AP totaling 68 people. The sample in this research is class X AP-1 (experiment I) totaling 34 people and class X AP-2 (experiment II) totaling 34 people. The research instrument used to collect the data are objective multiple-choice test which consist of 20 multiple-choice test of 25 questions that have been tested validity with 5 option.

The result of data analysis indicated that the average score of experiment I was 82,05 with standart deviation of 6,64. However the avergae score of the experiment II was 76,61 with standart deviation of 7,75. The hypothesis testing was conducted by using t-test formula with  $dk = n_1 + n_2 - 2$  at significance 95%. The calculating of hypothesis obtained  $t_{count}$  3,126 and  $t_{table}$  1,668. The result of hypothesis testing indicated that  $t_{count} > t_{table}$  ( $3,126 > 1,668$ ) then the hypothesis is accepted.

From these results we can conclude that there is effect of models of learning *two stay two stray* and *numbered head together* of student learning outcomes. And learning outcomes using model of learning *two stay two stray* higher with an increasing percentage of learning outcomes by 50,35% compared with the result of student learning in teaching model of learning *numbered head together* with the percentage increse learning result for 47,98% to manage office equipment of the class X AP in SMK Negeri 2 Balige TP. 2015/2016.

**Keyword : Model of Learning *Two Stay Two Stray*, Model of Learning *Numbered Head Together* and Student's Learning Result.**