

## ABSTRAK

**Novita Hutasoit, NIM 7123141099. Pegaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X di SMK N 7 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP di SMK N 7 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 7 Medan yang beralamat di Jln. STM No 12B Kampung Baru Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran sebanyak 238 siswa. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah random sampling dan hanya dipilih 1 kelas yang akan menjadi sampel penelitian. Kelas X AP 3 adalah kelas eksperimen yang menjadi objek penelitian. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes pilihan berganda pada mata pelajaran kearsipan dengan jumlah soal 20 butir. Data yang diperoleh akan diuji dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan kolaborasi model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan menunjukkan perbedaan, yakni sebelum perlakuan diperoleh rata-rata sebesar 53,12 dengan standar deviasi 15,75 dan setelah perlakuan diperoleh rata-rata sebesar 83,50 dengan standar deviasi 7,17. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh adalah  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , yaitu  $2,878 > 1,68$  dengan  $df = 38$  dan taraf signifikansi 5 %. Dengan demikian dapat disimpulkan Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kolaborasi model *picture and picture* dengan *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan kelas X AP SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Talking Stick*, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Novita Hutasoit. NIM 7123141099. Effect of Collaborative Learning Picture and Picture with Talking Stick to Student Results At Subjects Filing of Class X in SMK N 7 Medan Academic Year 2015/2016. Essay. Department of Economic Education. Study Program Education Office Administration. Faculty of Economics. Medan State University, 2016.**

The problem in this research is the low student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of Collaborative Learning Picture and Picture with Talking Stick to Student Results At Subjects Filing Class X AP in SMK N 7 Medan, Academic Year 2015/2016.

The research was conducted at SMK N 7 Medan is located at Jln. STM No. 12B Kampung Baru Medan. The population in this research is all class X students majoring in office administration as much as 238 students. The sampling technique is random sampling done and only have one class that will be the study sample. X AP 3 is the experimental class which is the object of research. The instruments used in data collection in the form of multiple-choice tests in the subjects of archives with the number of about 20 grains. The data obtained will be tested with normality test, homogeneity and hypothesis testing. The results showed there was positive and significant effect of the use of collaborative learning on student learning outcomes.

Statistical analysis showed student learning outcomes before and after the treatment was given the treatment showed no difference, ie, before treatment was obtained by an average of 53.12 with a standard deviation of 15.75 and after treatment obtained an average of 83.50 with a standard deviation 7.17. The hypothesis testing results obtained are  $T_{count} > T_{table}$ , namely  $2.878 > 1.68$  with  $df = 38$  and a significance level of 5%. It can be concluded There is a positive and significant effect between picture and picture model of collaboration with the talking stick to the learning outcomes of students on the subjects filing of class X AP Negeri 7 Medan Year of Education 2015/2016.

**Keywords: Collaborative Learning Model Picture and Picture with Talking Stick, Student Results**