

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diberi perlakuan kolaborasi model pembelajaran *picture and picture* dengan *talking stick* diperoleh rata-rata pos-test sebesar 83,50 dengan Standar deviasi sebesar 7,17.
2. Ada pengaruh positif yang berupa meningkatnya hasil belajar siswa dari pre-test ke posttest dan adanya keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan kolaborasi model pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Talking Stick*.
3. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $2,878 > 1,68$.
4. Dari hasil pengujian diperoleh $Sig2.tailed$ sebesar $0,005 < \alpha = 0,05$ yang artinya terdapat signifikansi, karena tingkat kesalahan tidak mencapai 5%, melainkan $\leq 5\%$.
5. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kolaborasi model *picture and picture* dengan *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan kelas X AP SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa SMK N 7 disarankan untuk lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Kepada guru bidang studi untuk dapat menggunakan model-model yang pembelajaran yang mengundang siswa untuk aktif dan suasana belajar yang tidak monoton. Penggunaan kolaborasi model pembelajaran *picture and picture* dengan *talking stick* memberikan hasil yang lebih baik dan mampu meningkatkan kreatifitas siswa serta baik digunakan dalam proses pembelajaran. Disarankan kepada guru bidang studi untuk menggunakan model pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk memperhatikan perkembangan-perkembangan model pembelajaran yang relevan kepada sekolah, dan memperluas materi atau pokok bahasan yang akan dibahas dan mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan perbandingan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kearsipan.