

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai media pembelajaran dan motivasi intrinsik terhadap prestasi belajar siswa SMK Swasta Eria kelas XI Jurusan administrasi Tahun Pembelajaran 2016/2017 diuraikan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran di SMK Swasta Eria kelas XI Jurusan administrasi perkantoran pada mata pelajaran mengelola surat/dokumen kantor Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam kategori baik dengan nilai rata rata 4,14 dan juga motivasi intrinsik di SMK Swasta Eria kelas XI Jurusan administrasi perkantoran pada mata pelajaran mengelola surat/dokumen kantor Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam kategori baik dengan nilai rata rata 3,78.
2. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis secara parsial dari masing masing variabel media pembelajaran (X1) dan motivasi intrinsik (X2) , disimpulkan bahwa variabel media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  10,466 dan nilai  $t_{tabel}$  2,002 maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (  $t_{hitung}$  10,466 >  $t_{tabel}$  2,002) dengan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  . sedangkan, untuk variabel motivasi intrinsik variabel motivasi intrinsik berpengaruh positif dan signifikan

terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  16,408 dan nilai  $t_{tabel}$  2,002 maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $t_{hitung}$  16,408 >  $t_{tabel}$  2,002) dengan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .

3. Berdasarkan hasil perhitungan keseluruhan / simultan dari variabel media pembelajaran dan motivasi intrinsik terhadap prestasi belajar diperoleh nilai  $F_{hitung}$  468,758 >  $F_{tabel}$  3,158 dengan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  maka ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran dan motivasi intrinsik terhadap prestasi belajar.
4. Berdasarkan analisis koefisien determinasi diperoleh nilai *R square* sebesar 0.943 atau sebesar 94% . dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sebanyak 94% prestasi belajar dipengaruhi oleh media pembelajaran dan motivasi intrinsik serta sisanya hanya sebesar 6% dipengaruhi oleh faktor lain, dimana faktor-faktor tersebut tidak diteliti dalam penelitian ini.
5. Dari kedua variabel yaitu variabel media pembelajaran dan prestasi belajar yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar adalah motivasi intrinsik karena mempunyai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{hitung}$  variabel media pembelajaran dimana  $t_{hitung}$  untuk motivasi intrinsik adalah 16,408 dan  $t_{hitung}$  untuk media pembelajaran adalah 10,466.

## 5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut:

### 1. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman yang berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan serta wawasan peneliti tentang bagaimana sebenarnya pengaruh media pembelajaran dan motivasi intrinsik terhadap prestasi belajar. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan jika ingin menggunakan judul yang sama sudi kiranya menggunakan lebih banyak lagi populasi dan sampel agar hasil penelitiannya lebih representatif dan bisa juga menambah variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

### 2. Bagi lembaga sekolah

Perlu adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan pihak yang relevan dalam pengembangan media pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar serta kebijakan sekolah yang lebih baik lagi dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam belajar-mengajar