

## ABSTRAK

**Elisabeth Pakpahan NIM: 7121141012. Perbedaan Hasil Belajar Pengantar Ekonomi dan Bisnis Dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* dan Model *Contextual Teaching and Learning* Pada Siswa SMK Swasta Teladan Indrapura T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah “Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan model *Contextual Teaching and Learning* dan juga untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *Discovery Learning* dan model *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa SMK Swasta Teladan Indrapura T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran dan X akuntansi. Sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari populasi yaitu kelas X Adm Perkantoran (eksperimen1) yang berjumlah 30 orang dan X Akuntansi (eksperimen 2) yang berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan jawaban.

Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan model *Discovery Learning* serta kelas eksperimen 2 dengan model *Contextual Teaching and Learning*. Dari hasil penelitian, kelas eksperimen 1 memperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 37,5 dan nilai rata-rata post-test adalah 77,5 sedangkan nilai rata-rata pre-test untuk kelas eksperimen 2 sebesar 37,83333 dan nilai rata-rata post-test sebesar 82,33333. Nilai rata-rata gain kelas eksperimen 1 diperoleh 0.647237 dan nilai rata-rata gain untuk kelas eksperimen 2 adalah 0.721587. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 adalah 62,74% dan pada kelas eksperimen 2 adalah 72,16 %. Dari perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung}$  3,38 dan  $t_{tabel}$  1,6723. Hasil perhitungan uji-t bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,38 > 1,6723$ ) sehingga hipotesis yang berbunyi ada perbedaan hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis model *discovery learning* dan model *contextual teaching and learning* pada siswa SMK Swasta Teladan Indrapura T.P 2016/2017 diterima.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar Siswa, Model *Discovery Learning*, Model *Contextual Teaching and Learning*

## ABSTRACT

**Elisabeth Pakpahan NIM: 7121141012. The difference of students' learning result of introduction to economic and business using *Discovery Learning* model and *Contextual Teaching and Learning* model in SMK Swasta Teladan Indrapura Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Study Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The problem in this research is "The low yield of students' learning of introduction to economic and business". This research aimed to determine the difference of result learning using *Discovery Learning* model and *Contextual Teaching and Learning* model and to determine the influence *Discovery Learning* model and *Contextual Teaching and Learning* model of students' learning result of introduction to economic and business in SMK Swasta Teladan Indrapura year 2016/2017.

The type of this research is an experimental research. The population in this research consisting dar 2 class were all students of class X Office Administration and class X accounting. The sample in this research is the whole of population that class X of Office Administration (Experiment 1) totaling 30 people and X accounting (Experiment 2) totaling 30 people This research used an instrument test formed multiple choice which consist 20 questions with five options.

Class experiment 1 given the treatment using *Discovery Learning* model and class experiment 2 using *Contextual Teaching and Learning* model. From these results, class experiment 1 the average value pre-test is 37,5 and the average value of the post-test was 77,5 while the average value of the pre-test to class experiment 2 is 37,83333 and the average value of the post-test was 82,33333. The average value of the gain obtained class experimental 1 is 0.647237 and the average value of the gain for the class experimental 2 is 0.721587. The percentage increase in student of class experimental 1 is 62,74% and class experiment 2 is 72,16 %. From the t test calculation obtained t calculated 3,38 dan t table 1,6723. The results of the t test calculation that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,38 > 1,6723$ ) so the hypothesis which says there is a difference of students' learning result using *Discovery Learning* model and *Contextual Teaching and Learning* model in SMK Swasta Teladan Indrapura year 2016/2017 was accepted.

**Keywords:** Students' learning result, *Discovery Learning Model*, *Contextual Teaching and Learning Model*