

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat disimpulkan:

1. Hasil uji-t kreativitas mengajar guru menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,336 > 2,018$ ). Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan dari kreativitas mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa di SMK PAB-3 T.P 2015/2016. Sedangkan uji-t pemanfaatan fasilitas belajar menunjukkan nilai ( $2,425 > 2,018$ ). Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan dari pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK PAB-3 T.P 2015/2016
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas mengajar guru dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK PAB-3 T.P 2015/2016. Pengujian hipotesis menggunakan uji F dengan hasil nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $23,93 > 3,18$ ). Hal ini menunjukkan kreativitas mengajar guru dan pemanfaatan fasilitas belajar siswa yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajar siswa, dan sebaliknya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menganjurkan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru-guru di SMK PAB-3 menggunakan berbagai metode atau cara mengajar yang kreatif agar pada saat proses belajar mengajar siswa dapat lebih memahami dan lebih efektif pada saat proses belajar mengajar.
2. Guna lebih meningkatkan prestasi belajar, siswa sebaiknya memanfaatkan fasilitas belajar agar mempermudah proses pembelajaran,
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang memengaruhi prestasi belajar siswa, karena banyaknya variabel lain yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa, khususnya pada bidang studi KKPI ( Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi).