

## ABSTRAK

**Novia Trie Putri. Nim : 7121141041. Perbedaan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas XI AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P. 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peralatan kantor kelas XI AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peralatan kantor yang diajar dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* dan hasil belajar peralatan kantor yang diajar dengan model pembelajaran Demonstrasi pada siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tanjung Pura dengan Populasi jumlah seluruh kelas XI AP yang terdiri dari 3 kelas berjumlah 99 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Random Sampling* dimana sampelnya terdiri dari kelas XI AP 1 sebagai kelas eksperimen I yang terdiri dari 33 siswa dan kelas XI AP 2 sebagai kelas eksperimen II yang terdiri dari 33 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar peralatan kantor adalah objektif tes dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda soal, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus  $t_{hitung} > t_{tabel}$  taraf signifikan 95% atau  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelas eksperimen I yaitu 58,79 dengan SD 10,39 dan varians 107,86. Dan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen II yaitu 56,67 dengan SD 11,90 dan varians 141,67. Sedangkan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen I yaitu 78,48 dengan SD 7,75 dan varians 60,13. Nilai rata-rata post-test kelas eksperimen II yaitu 74,54 dengan SD 9,55 dan varians 91,19. Berdasarkan analisis data yang dilakukan maka disimpulkan bahwa data hasil belajar siswa berdistribusi normal karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  dan homogen  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (1,81 > 1,67) taraf signifikan 95% atau  $\alpha = 0,05$ , hipotesis statistik  $H_a : \mu \bar{X}_1 \neq \mu \bar{X}_2 : 78,48 \neq 74,54$  sehingga dalam penelitian ini berarti  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak.

Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Explicit Instruction* dan Demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Peralatan Kantor Kelas XI AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P. 2016/2017

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Model Pembelajaran Demonstrasi, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Novia Trie Putri. Nim: 7121141041. The Difference of Learning Model Explicit Instruction and Demonstrasi to Learning outcomes of students At Subjects Office Equipment Class XI AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura Academic Year 2016/2017. Thesis Department of Economic Education. Administration Education Program. Faculty of Economics. Medan State University, 2016.**

The problem in this research is the low learning outcomes office equipment AP class XII SMK Negeri 1 Tanjung Pura. This study aims to determine differences in learning outcomes office equipment taught by learning model Explicit Instruction and learning outcomes office equipment taught by demonstration model of learning in class XI AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura Academic Year 2016/2017.

The research was conducted at SMK Negeri 1 Tanjung Pura with the population total number of AP classes XI consisting of three classes totaling 99 people. The sampling technique was conducted by random sampling where the sample consists of class XI AP 1 as an experimental class I, which consists of 33 students and class XI AP 2 as the experimental class II, which consists of 33 students. The research instrument used to measure the learning outcomes of office equipment is an objective multiple choice test of 20 items, which had previously been tested to determine the level validity test, reliability test, distinguishing matter and level of difficulty. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing by using the formula  $t_{count} > t_{table}$  significant level of 95% or  $\alpha = 0.05$ .

The results showed that the average value pretest experimental class I is 58.79 with SD 10,39 and varians 107,86. And the average value pretest experimental class II is 56.67 with SD 11,90 and varians 141,67. While the value of the average post-test experimental class I is 78,48 with SD 7,75 and varians 60,13. The average value of the post-test experimental class II that is 74,54 with SD 9,55 and varians 91,19. Based on the data analysis it was concluded that the data were normally distributed student learning outcomes for  $L_{count} < L_{table}$  and homogeneous  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . From the calculation hypothesis test obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $1,81 > 1,67$ ) or a 95% significance level  $\alpha = 0,05$ , statistical hypothesis  $H_a : \mu \bar{X}_1 \neq \mu \bar{X}_2 : 78,48 \neq 74,54$  so in research this means  $H_a$  accepted  $H_0$  is rejected.

Therefore we can conclude there is a positive and significant difference between the learning model Explicit Instruction and Demonstration on student learning outcomes in subjects Office Equipment AP Class XI SMK Negeri 1 Tanjung Pura Academic Year 2016/2017

**Keywords : Learning Model Explicit Instruction, Learning Model Demonstration, Results Learning**