

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis, Muhammad Rifqi, dkk. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe TGT Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Volume 1, Nomor2, Tahun 2013. Program Studi PPKN FIS Universitas Negeri Jakarta. ISSN: 2337-5205
- Bloom, Benjamin S. (1975). *Taxonomy Of Educational Objectives*. dalam Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Chotimah, Umi. (September 2007). *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Implementasi Model Cooperative Learning*. Forum Kependidikan. Palembang: FKIP Unsri Program Studi Pendidikan Pkn 27:1:58-66.
- Dimiyati dan Mudjiono (1999:200). dalam Widodo. *Penggunaan Model Pembelajaran Langsung dan Kooperatif Terpadu Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran*. (Diakses tanggal 11 Februari 2016)
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrahim, Nurdin. (Januari 2009). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Komputer Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Kebudayaan. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional 15:1:108-123.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhfida. (5 September 2006). Model Pembelajaran Course Review Horay. http://muhfida.com/model_pembelajaran. (Diakses tanggal 11 Februari 2016)
- Muis, A. (2002). Media Intruksional. dalam Riyanto dan Suryani, Heny. (Maret 2007). *Variasi Media dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sains*. Forum Kependidikan. Palembang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya 26:2:198-208.
- Nyeneng, I. Dewa, Putu. (Juni 2008). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung 6:2:191-195.

- Pasaribu, Nirwana. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS-3 Pada Kompetensi Dasar Sistem Informasi Akuntansi di SMA Persiapan Stabat T.P 2010/2011*. Medan: Skripsi FE Unimed.
- Putri, Retno Herlia. 2012. *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 5 Medan Melalui Kolaborasi Model Pembelajaran STAD Dengan Course Review Horay T.P. 2012/2013*. Medan: Skripsi FE Unimed.
- Silvia. (23 November 2010). Kelebihan dan Kekurangan Model-model. <http://silviafrans90.blogspot.com/2010/11/kelebihan-dan-kekurangan-model-model.html> (Diakses tanggal 11 Februari 2016)
- Siregar, Disno Anum. 2012. *Penggunaan Metode Cooperative Learning Menggunakan TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ppkn Kelas X SMA Istiqlal Deli Tua Pembelajaran 2013/2014*. Volume 1 Nomor Edisi November 2012. ISSN 2301-7732.
- Siregar, Susanti. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Persiapan Stabat T.A 2010/2011*. Medan: Skripsi FE Unimed.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Widodo. (10 November 2009). Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay. <http://widodo1963.wordpress.com> (Diakses tanggal 11 Februari 2016)