

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep diri siswa kelas X-AP SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2016/2017 memiliki nilai rata-rata dari jawaban responden sebesar 2,89 yang termasuk dalam kategori baik.
2. Disiplin belajar siswa kelas X-AP SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2016/2017 memiliki nilai rata-rata dari jawaban responden sebesar 3,03 yang termasuk dalam kategori baik.
3. Prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X-AP SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 75,08 yang termasuk dalam kategori cukup.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X-AP SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2016/2017 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,638 > 0,254$). Besarnya koefisien determinasi antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa adalah 0,407 yang mengandung pengertian bahwa hubungan variabel bebas (konsep diri) dengan variabel terikat (prestasi belajar kewirausahaan) adalah sebesar 40,7%.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X-AP SMK Swasta Harapan

Stabat T.P 2016/2017 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,629 > 0,254$).

Besarnya koefisien determinasi antara disiplin belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa adalah 0,395 yang mengandung pengertian bahwa hubungan variabel bebas (disiplin belajar) dengan variabel terikat (prestasi belajar kewirausahaan) sebesar 39,5%.

6. Terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dan disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X-AP SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2016/2017. dengan nilai $R = 0,720$ dan nilai F_{hitung} sebesar 30,601 serta $F_{tabel} = 3,16$ sehingga terlihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($30,601 > 3,16$). Hal ini berarti semakin baik konsep diri dan disiplin belajar siswa maka berpengaruh terhadap tingginya prestasi belajar kewirausahaan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Konsep Diri siswa di kelas X-AP SMK Swasta Harapan Stabat termasuk dalam kategori baik, namun walaupun demikian konsep diri seorang siswa harus senantiasa ditingkatkan sehingga dapat menjadi semakin optimal.
2. Untuk meningkatkan disiplin belajar siswa diharapkan guru sebagai pendidik menanamkan dan memberikan minat dan disiplin kepada siswa dalam meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan.
3. Prestasi belajar kewirausahaan hendaknya dapat lebih ditingkatkan lagi dengan mengupayakan berbagai hal yang dapat mendorong siswa

menjadi lebih aktif dan bersemangat untuk mengikuti proses belajar mengajar sehingga prestasi belajar kewirausahaan pun akan menjadi semakin meningkat.

4. Konsep diri, dan disiplin belajar dengan prestasi belajar kewirausahaan memiliki hubungan yang signifikan. Oleh karena itu hendaknya pihak sekolah meningkatkan fasilitas yang baik dalam meningkatkan disiplin siswa dalam belajar sehingga prestasi belajar yang dicapai oleh siswa semakin baik dan meningkat.
5. Dalam upaya meningkatkan disiplin belajar siswa, diharapkan pihak sekolah terutama guru dapat mengajarkan konsep diri pada siswa agar siswa dapat mengetahui konsep dirinya maka siswa dapat memiliki konsep diri yang baik.