

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D. 2001. *Aspek Perubahan Pendidikan Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik*. (Makalah Seminar Nasional) Medan:Depag Sumut.
- Arends, R. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asrori, M. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Andersen, Lorin. W. (1981). *Assessing affective characteristic in the schools*. Boston: Allyn and Bacon.
- Anonim, 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Undang-Undang Guru dan Dosen*.
- Anonim, 2007. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Ilmu Penegetahuan dan Teknologi*. Jakarta: BSNP.
- Anonim, 2006. *Panduan Analisis Butir Soal*. Jakarta: BSNP.
- Anonim, 2007. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: BSNP.
- Anonim, 2008. *Perangkat Penilaian KTSP SMA. Rancangan Penilaian Hasil Belajar*. [www.dikmenum.go.id](http://www.dikmenum.go.id). Diakses tgl 10-12-2010.
- Anonim, 2007. *Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. [www.dikmenum.go.id/dataapp/kurikulum](http://www.dikmenum.go.id/dataapp/kurikulum). Diakses 10-12-2010.
- Aripin, 2010. *Analisis Pelaksanaan Penilaian Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Surabaya: Tesis IAIN Sunan Ampel.
- Budiyono. 2007. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Penilaian yang Efektif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Furqon. 1999. *Sistem Penilaian Kelas untuk Meningkatkan Mutu KBM*. Buletin Pengujian dan Penilaian Pendidikan. Maret. (6-11).
- Fernandes. 1983. *Evaluation of Edukational Programmes*. Jakarta
- Gagne, 1977. *The Condition of Learning of Instruction*. USA: Holt. Rinehartand Wiston.

- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono, A. 2009. *Autentik Assesment dan Pembelajaran Inovatif dalam Pengembangan Kemampuan Siswa*. JPE, 2 (1).
- Haryati, M. 2007. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hudoyo, H. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Dirjen PTPPLPTK.
- Hamm, M. & Adam, D. 1992. *Fortofolio: Its not Just For Artistis Anymore*. The science teacher journal 58 (5), 18-21.
- Indrawati, Y. 2006. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika dalam Pelaksanaan KBK SMA Kota Semarang*. Jurnal Manajemen Bisnis Sriwijaya. (1) 7.
- Kunandar, 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kicken, W, Gruwel, S.B, & Slot, W. 2009. *The Effects of Portofolio-Based Advice on Development of Self-directed Learning Skills in Secondary Vocational Education*. Journal Education Tech Research Dev (57):439-460.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakter, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Mills, R.P. 1989. *Fortofolio Capture Rich Array of Student Performance*. The school administrator. 6.8-11.
- Purwanto, N. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purnomo, A. 2007. *Kemampuan Guru Merancang Tes Bentuk Pilihan Ganda pada Pelajaran IPS untuk Ujian Akhir Sekolah (UAS)*. (online) Lembaran Ilmu Pendidikan, vol 36 no.1. <http://denijusmani.files.wordpress.com/2008/10/lik-juni-2007.pdf> diakses 15 Desember 2009).

- Popham, W.J. 1995. *Classroom Assessment, What Teacher Need to Know*. Boston: Allin & Bocon.
- Rasyid, H dan Mansyur. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Rusyan, T. 2000. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Riduwan. 2010. *Metode dan teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Saudagar, F dan Idrus, A. 2009. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Slameto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sutarman. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Instrumen Penilaian Kelas Melalui Supervisi Klinis Mata Pelajaran IPA di SMP Kota Surakarta*. Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta. <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/12087381.pdf> (diakses 24 April 2011).
- Sapriati, A. 2006. *Pengembangan Instrumen Penialian Praktikum Fotosintesis*. (Online) Jurnal Pendidikan, Volume 7, No. 1. <http://lppm.ut.ac.id/htmlpublikasi/01-amalia.pdf> (diakses 20 Mei 2011).
- Usman, U.M. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H.B. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E.P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran, Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wulan. A.R. 2008. *Penggunaan Assesmen Bervariasi pada Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Daily dan Hand On.*  
[http://file.upi.edu/Direktori/SPS/asesmen\\_bervariasi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/asesmen_bervariasi.pdf). (diakses 2 April 2011)

Wiyono, 2009. Hubungan Struktur Tingkat Pendidikan Pengalaman, Kerja dan Usia Guru dengan Motivasi Kerja dan Keefektivas Kerja Tim Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 10 No 1 Maret 2009.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY