

ABSTRAK

Lenzi Corra Enju Hutaaruk, NIM 709141112. Pengaruh Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Diintegrasikan Dengan Student Team Achivement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Produktif Administrasi Perkantoran SMK Swa Bina Karya Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2016.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif administrasi perkantoran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Diintegrasikan Dengan Student Team Achivement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Produktif Administrasi Perkantoran Siswa Kelas X AP SMK Swa Bina Karya Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swa Bina Karya Medan yang beralamat di Jalan Pelajar No. 1 Pulo Brayon Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 32 orang. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain one group pre-test post-test. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esai. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas data dengan sebelumnya dihitung terlebih dahulu nilai rata – rata, standar deviasi dan varians. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t.

Dari pengolahan data diperoleh hasil pretest dengan rata – rata = 68,59, standar deviasi = 8,64 dan pada hasil post test dengan rata – rata = 74,46, standar deviasi 11,38. Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t dengan taraf signifikan 5 % dan $df = n-1$ yaitu $32-1 = 31$ diperoleh t_{tabel} 2,03 Hasil tersebut menunjukkan nilai t_{hitung} yaitu $41,93 > 2,03$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar produktif administrasi perkantoran dengan menggunakan pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Diintegrasikan Dengan Student Team Achivement Division (STAD) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar produktif administrasi perkantoran sebelum menggunakan pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Diintegrasikan Dengan Student Team Achivement Division (STAD) di SMK Swa Bina Karya Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci : Problem Based Instruction (PBI) Diintegrasikan Dengan Student Team Achivement Division (STAD), Hasil Belajar

ABSTRACT

Lenzi Corra Enju Hutaeruk, NIM 709141112. Effect of Learning Problem Based Instruction (PBI) is Integrated with Student Team Achievement Division (STAD) of Productive of Office Administration Against SMK Swa Bina Karya Medan Learning Year 2016/2017. A Thesis, Economy Education Departement, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan 2016.

The background problem in this research is the low student learning outcomes in productive of office administration subject. The purpose of this study was to determine the effect of Learning Problem Based Instruction (PBI) is Integrated with Student Team Achievement Division (STAD) on learning outcomes productive of office administration X AP grade students of SMK Swa Bina Karya Medan Learning Year 2016/2017.

This Study was conducted in SMK Swa Bina Karya Medan which is located at Jl.Pelajar No.01 Pulo Brayan Medan. The population in this study are all X AP grade student of SMK Swa Bina Karya Medan Learning Year 2016/2017, amounting to 32 people. The method of this study experiment method with one group pre-test post-test design. The instrument in this study is essay test. Data analysis technique used is the test for normality and homogeneity test data with the previously calculated first average value, standard deviation, and variance. Hypothesis testing is done by t test.

from data processing obtained result pre-test with average value = 68,59, standard deviation = 8,64 and result of post test with average value = 74,46, standard deviation = 11,38. The examination of hypothesis with test t with signification level 5% and $df = n-1$ that is $32-1 = 31$ obtained $t_{table} 2,03$. The result show value t is $41,93 > 2,03$, then H_0 is rejected and H_a accepted.

It can be concluded the productive of office administration learning outcome taught using a learning Problem Based Instruction (PBI) is Integrated with Student Team Achievement Division (STAD) significantly higher than the results of study productive of office administration before used learning Problem Based Instruction (PBI) is Integrated with Student Team Achievement Division (STAD) in SMK Swa Bina Karya Medan Learning Year 2016/2017.

Keywords : Learning Problem Based Instruction (PBI) is Integrated with Student Team Achievement Division (STAD) and Student Learning Achievement