

ABSTRAK

Nita Febrina Samosir NIM: 7123141096. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question* Dan *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bekerja Sama Dengan Kolega Di SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bekerja sama dengan kolega”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question* Dan *Information Search*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam yang terdiri dari 2 kelas.

Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik total Sampling dengan mengambil semua populasi yaitu kelas X Adm Perkantoran 1 sebagai kelas eksperimen1 dan X Adm perkantoran 2 sebagai kelas eksperimen2. Sampel penelitian kelas eksperimen1 dan kelas eksperimen2 masing-masing berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal.

Kelas eksperimen1 diberikan perlakuan dengan strategi pembelajaran *learning start with a question* serta kelas eksperimen2 dengan strategi pembelajaran *information search*. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen1 rata-rata pre-test sebesar 38,166 dan nilai rata-rata post-test adalah 82,833 sedangkan nilai rata-rata pre-test untuk kelas eksperimen2 adalah 38,16 dan nilai rata-rata post-test adalah 76,667. nilai rata-rata gain kelas eksperimen1 diperoleh 0.7208 dan nilai rata-rata gain untuk kelas eksperimen2 adalah 0.6195. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen1 adalah 72,08% dan pada kelas eksperimen2 61,95 %. Hasil uji t diperoleh t_{hitung} 4,1516 dan t_{tabel} 1,6723, sehingga hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran *learning start with a question* dan *information search* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega di smk.2 (bm) tri sakti lubuk pakam tahun ajaran 2016/2017 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar bekerja sama dengan kolega siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *learning start with a question* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *information search*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Learning Start With A Question*, *Information Search*.

ABSTRACT

Nita Febrina Samosir NIM: 7123141096. The Influence of Strategies Learning Start With A Question And Information Search for Learning Outcomes On Subjects in Collaboration With Colleagues at SMK 2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam Academic of Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Study Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is "The lack of students in the subjects learning outcomes in the subjects in collaboration with colleagues". This study aims to determine student learning outcomes are taught using learning strategies. learning start with a question and information search. This study was an experimental study. The population in this research study are all students of class X of Office Administration SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam consisting of 2 class.

Sampling was done by total sampling technique by taking all of the population that is class X of Adm Office as an experimental class 1 and X of Adm office 2 as an experimental class 2. The research sample experimental class 1 and class 2 each experimental numbered 30 people. The instrument used to determine student learning outcomes is an objective test role in the form of multiple choice questions numbered 20.

Class 1 is given treatment experimental treatment with learning strategies learning start with a question and an experimental class 2 with a learning strategies information search. From the research results, to the experimental class 1 average pre-test of 38,166 and the average value of the post-test was 82,833, while the average value of the pre-test for the experimental class 2 was 38,166 and the average value of the post-test is 76 667. the average value of the gain obtained experimental class 1 0.7208 and the average value of the gain for the experimental class 2 is 0.6195. The percentage increase in student learning outcomes in the experimental class 1 is 72.08% and the experimental class 2 is 61.95%. the right party test results obtained t calculated 4.8599 and t table 1.6723, so, the hypotesis there is a positive and significant influence learning of learning strategies start with a question and information search on the result of study on the subjectin collaboration with colleagues SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam 2016/2017.

School year received by the above results, it can be concluded that the learning outcomes in collaboration with colleagues students taught using learning of learning strategies start with a question higher than the result of student learning taught by learning strategy information search search.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Start With A Question, Information Search.*