

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning Starts With A Question* di kelas X-ADP SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2016/2017 diperoleh nilai rata-rata = 82,83.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dengan menggunakan strategi pembelajaran *Information Search* di kelas X-ADP SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2016/2017 diperoleh nilai rata-rata = 76,67.
3. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} 4,1516 dan t_{tabel} 1,6723, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis yang menyatakan Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran *Learning Starts With A Question* dan strategi pembelajaran *Information Search* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega kelas X-ADP SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru bidang studi bekerja sama dengan kolega diharapkan untuk menerapkan strategi pembelajaran Learning Start With A Question dan Information Search yang sudah teruji pada proses belajar mengajar yang selanjutnya sesuai dengan materi yang diajarkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa selanjutnya.
2. Bagi sekolah diharapkan untuk terus memantau dan membiasakan para guru bidang studi untuk memakai strategi pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi, guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi mahasiswa yang lain dan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai strategi pembelajaran *learning start with a question* dan strategi pembelajaran *information search*, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.

THE
Character Building
UNIVERSITY