

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, syukur Alhamdulillah peneliti sampaikan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”**. Shalawat dan salam peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Medan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak akan mendapatkan suatu hasil yang baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, saran serta do'a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu selesainya Skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Indra Maipita M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNIMED.
3. Bapak Dr. H. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi UNIMED sekaligus penguji.
4. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi UNIMED.

5. Ibu Dra. Sri Mutmainnah, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
6. Bapak Drs. Bangun Napitupulu, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sekaligus penguji.
7. Ibu Rotua SP. Simanullang, M.Si, selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi peneliti dalam penyusunan Skripsi ini sampai selesai.
8. Bapak Drs. Mangarap Sinaga, MS, selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan.
9. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pegawai Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi.
10. Ibu Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Medan dan Ibu Dra. Rosalina Pinem yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Terkhusus dan teristimewa peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Syafrizal dan Ibunda Syaflinar untuk semua kasih sayang, motivasi, jerih payah, do'a yang tak pernah henti serta dukungan penuh baik moril dan materil serta memperjuangkan peneliti dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan studi hingga ke perguruan tinggi.
12. Terima kasih peneliti ucapkan kepada kakak dan adik-adik tercinta, Dasniar, Abdul Aziz, Abdul Arif, Aziyah, Rahma Saputra dan sikecil Khaira Faiza Alya, semoga kita dapat membahagiakan dan memberikan

yang terbaik untuk keluarga, terutama untuk mengangkat derajat orang tua kita. Aamiin ya Allah.

13. Sahabatku tercinta Lidya Febridayana yang selalu memberikan motivasi dan selalu direpotin, Maysarah Pulungan yang tak pernah hentinya memberikan semangat, dan Ayu Diah Ningrum si paling sibuk.
14. Teristimewa kepada keluarga kecil kos Jln. Belat No 101C, Peristiwani dan Nur Fadillah yang slalu menemani dan menyemangati, terimakasih untuk semua kenangan yang kita ukir bersama.
15. Teman seperjuangan ADP kelas A-Reguler semangat untuk meraih kesuksesan, dan teman PPL alumni Posko “Cie” Sugeh, Derry, Wira, Putas, Dek Sis, Jogal, Uji, Lidya, Lisa, Imay Cutaaaak, Diah Tela, Artha Bebh, Mak Tir, dan Juned.
16. Teristimewa kepada teman-teman dekatku Febby, Herlina, Elisabeth, May Lenny, Ivana dan Nita terima kasih untuk semua kenangan yang kita ukir bersama selama perkuliahan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bimbingan dan bantuan yang telah diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan peneliti berharap semoga Skripsi ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan,           Agustus 2016  
Peneliti

**Indrawati**  
**7121141019**