

ABSTRAK

FEBY MARLINA LUBIS, NIM : 7123141045, Pengaruh Profesionalisme Guru dan Penerapan Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Medan T.P 2015/2016, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan penerapan teknologi informasi terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Medan T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di Jl. Sindoro No. 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 150 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 40 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *product moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Untuk menganalisis data penulis menggunakan persamaan regresi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 4,986 + 0,371X_1 + 0,602X_2$. Hasil analisis uji t untuk variabel profesionalisme guru (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,695 > 2,026$) dengan *alpha* 0,05 (5%). Hal ini berarti profesionalisme guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan hasil belajar. Untuk analisis uji t pada variabel penerapan teknologi informasi (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,463 > 2,026$) dengan *alpha* 0,05 (5%). Hal ini berarti penerapan teknologi informasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan hasil belajar. Selanjutnya untuk uji F dilakukan dengan membandingkan hasil F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan uji F diperoleh nilai bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($350,613 > 3,25$) dengan *alpha* 0,05 (5%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan variabel profesionalisme guru (X_1) dan penerapan teknologi informasi (X_2) terhadap hasil belajar (Y) siswa. Dari analisis tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan penerapan teknologi informasi terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Medan T.P 2015/2016 diterima.

Kata Kunci : Profesionalisme Guru, Penerapan Teknologi Informasi, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

FEBY MARLINA LUBIS, NIM: 7123141045, The Effect of Teachers' Professionalism and Application of Information Technology (IT) on The Student Learning Outcomes of Office Administration Department at SMK Negeri 1 Medan 2015/2016, Thesis, Department of Economic Education, Office Administration Study Program, Faculty of Economics, and State University of Medan 2016.

The problem of this study is whether there is a positive and significant effect between the teachers' professionalism and the application of information technology to the student learning outcomes of grade X students majoring in the Office Administration at SMK Negeri 1 Medan 2015/2016.

The research was conducted at SMK Negeri 1 Medan which is located at Jl. Sindoro No. 1 Medan. The type of this research is ex post facto. The population were all student of the Office Administration Department at grade X SMK Negeri 1 Medan about 150 people. The number of samples were 40 students taken by simple random sampling. The data was collected by observation, documentation, interviews and questionnaires. The validity test of questionnaire items used *the Product Moment formula* and the reliability test used *the Cronbach Alpha formula*. For analyzing the data, the authors used the multiple regression equation and for testing the hypothesis, the author used formulas, t test and f test, and also the coefficient of determination (R^2).

Based on the results of multiple linear regression analysis, author obtained the linear line problem $Y = 4,986 + 0,371X_1 + 0,602X_2$. The results of the analysis of t test for teacher professionalism variable (X_1) t count > t table ($3.695 > 2.026$) with the alpha was 0.05 (5%). It is mean that the teachers' professionalism have positive and significant effect on the student learning outcomes. For the analysis of t test on the variable of the application of information technology (X_2) t count > t table ($6.463 > 2.026$) with the alpha was 0.05 (5%). It is mean that the application of information technology has a positive and significant effect on the student learning outcomes. Furthermore, the F test is conducted by comparing F count with F table. Based on F test obtained that F count > F table ($350.613 > 3.25$) with the alpha was 0.05 (5%). It can be concluded that there is a positive and significant effect between the variable of teachers' professionalism (X_1) and application of information technology (X_2) on the student learning outcomes (Y). From the analysis, it can be concluded that the hypothesis which stated that there is a positive and significant effect between the teachers' professionalism and the application of information technology on the student learning outcomes at the grade X majoring in the Office Administration in SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2015/2016 is received.

Keywords : The Teachers' Professionalism, The Application of Information Technology, The Student Learning Outcomes