

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi dan kreativitas belajar di SMK Delima Sari Tiga Juhar termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil frekuensi sebesar 3,08 dan 3,13. Prestasi belajar siswa di kelas X SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017 memiliki nilai antara 80-89 yang dapat dikategorikan baik.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,401 > 0,235$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,579 > 1,665$) serta nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,05$.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,406 > 0,235$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,632 > 1,665$) serta nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,05$.
4. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi dan kreativitas belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017 dengan nilai $R > r_{tabel}$ ($0,538 > 0,235$) dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,853 > 3,13$) serta nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda: $Y = 3,210 + 0,613 X_1 + 0,756 X_2 + e$ yang berarti semakin baik

motivasi dan kreativitas belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya guru-guru di SMK Delima Sari Tiga Juhar dapat memberikan motivasi agar pada saat proses belajar mengajar siswa dapat lebih memahami dan lebih efektif pada saat proses belajar mengajar.
2. Untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya guru dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa-siswi SMK Delima Sari Tiga Juhar dengan menggunakan motivasi.
3. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah motivasi dan kreativitas belajar yang merupakan sebagian faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Untuk penelitian lanjutan disarankan agar meneliti dengan mengikut sertakan variabel yang lebih kompleks lagi.