

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teori.....	7
2.1.1. Pengertian Variasi Gaya Mengajar	7
2.1.2. Komponen-komponen Variasi Gaya Mengajar.....	9
2.1.3. Tujuan Variasi Gaya Mengajar.....	14
2.1.4. Pengertian Minat Belajar	18
2.1.5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	23
2.1.6. Upaya Meningkatkan Minat Belajar	25

2.1.7. Pengertian Prestasi Belajar.....	26
2.1.8. Ciri-ciri Prestasi Belajar.....	29
2.1.9. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29
2.2. Penelitian Relevan.....	33
2.3. Kerangka Berpikir.....	34
2.4. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	37
3.1.1. Lokasi Penelitian.....	37
3.1.2. Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1. Populasi	37
3.2.2. Sampel	38
3.3. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	38
3.3.1. Variabel Penelitian.....	38
3.3.2. Defenisi Operasional.....	38
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.1.2. Variasi Gaya Mengajar Guru (X_1)	49
4.1.3. Minat Belajar Siswa (X_2)	52

4.1.4. Prestasi Belajar (Y)	55
4.2. Analisis Data	55
4.2.1 Korelasi <i>Product Moment</i>	55
4.2.2 Regresi Linier Berganda	57
4.2.3 Hasil Estimasi Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	59
4.2.4 Uji Signifikan Simultan (Uji F)	60
4.2.5 Perhitungan Determinasi (R^2)	61
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	