

ABSTRAK

Irnanti Susantha Br.Ginting, NIM 7113341032. Hubungan Motivasi Dan Kreativitas Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah variasi gaya mengajar guru dan minat belajar siswa memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar pada siswa SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017 yang terdiri dari dua kelas yaitu AP1 dan AP2 yang berjumlah 76 siswa. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 76 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Dari hasil analisis antara variasi gaya mengajar dengan prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,401 > 0,235$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,579 > 1,665$); antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,406 > 0,235$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,632 > 1,665$); dan antara variasi gaya mengajar guru dan minat belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai $R > r_{tabel}$ ($0,538 > 0,235$) dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,853 > 3,13$). Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda: $Y = 3,210 + 0,613 X_1 + 0,756 X_2 + e$ yang berarti semakin baik variasi gaya mengajar guru dan minat belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

Hasil perhitungan uji t maka diperoleh t_{hitung} sebesar 2,34, sedangkan t_{tabel} sebesar

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara variasi gaya mengajar guru dan minat belajar siswa dengan prestasi belajar pada siswa SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017.

Kata kunci : Motivasi dan Kreativitas Belajar

ABSTRACT

Irnanti Susantha Br. Ginting, NIM 7113341032. The relationship between motivation and creativity with learning achievement in entrepreneurship subjects in class X SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017. Thesis. Department of Economic Education, Economics Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2016.

The problem in this study is whether the variety of teaching styles of teachers and students' interest in learning has a positive and significant relationship with the students' learning achievement in SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017.

Population in this study is the class X students of SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017, which consists of two classes AP1 and AP2 totaling 76 students. Sample in this study is the total sample as many as 76 students. Data collection techniques used were observation, draft questionnaire, and documentation. To test the validity of the data used is multiple linear regression, t-test, and f.

Results of analysis and hypothesis testing concluded that: 1) there is a positive and significant relationship between the variety of teaching styles and academic achievement in class X of Office Administration SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017 with a value $r_{count} > r_{table}$ ($0.401 > 0.235$) and $t_{count} > t_{table}$ ($3.579 > 1.665$) as well as the Sig. $0,001 < 0,05$; 2) there is a positive and significant relationship between students' interest in learning and academic achievement in class X of Office Administration SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017 with a value $r_{count} > r_{table}$ ($0.406 > 0.235$) and the value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.632 > 1.665$) as well as the value of Sig. $0,001 < 0,05$; 3) there is a positive and significant relationship between the teacher's teaching style variation and interest in learning together with the achievement of learning in class X of Office Administration SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017 with a value of $R > r_{table}$ ($0.538 > 0.235$) and value $F_{count} > F_{table}$ ($14.853 > 3.13$) as well as the Sig. $0.000 < 0.05$. Results obtained by analysis of multiple linear regression equation: $Y = 3.210 + 0.613 X_1 + 0.756 X_2 + e$, which means getting a good variety of teaching styles of teachers and students' interest in learning the better the students' achievement.

Based on the results of this study concluded that the variety of teaching styles of teachers and students' interest in learning and academic achievement in students of SMK Delima Sari Tiga Juhar T.P 2016/2017.

Keywords: motivation and learning creativity