

## ABSTRACT

**Ananda, Rizki. Reg. No 8146111056. Grammatical Intricacy and Lexical Density of Reading Texts of English Textbook for Senior High School Students. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Post Graduate School, State University of Medan, 2016.**

This study deals with the grammatical intricacy and lexical density of the reading texts of English textbook for senior high school students. It was aimed to investigate the levels of grammatical intricacy (GI) and lexical density (LD) in the reading text, the ways of the levels of grammatical intricacy (GI) and lexical density (LD) are distributed among the types of text in the reading text, the reason why the grammatical intricacy (GI) and lexical density (LD) are distributed in their ways. This study used descriptive qualitative method then the design was content analysis design. The subject of this study is the World 2, English textbook for senior high school grade XI published by Yudhistira, 2007. The object of this study were the simple clauses, clause complexes, sentences, nouns, verbs, adjectives, adverbs and all the words in the text of reading text in The World 2, English Textbook. The data were analyzed by using the Interactive Model by Miles, Huberman and Saldana. Based on the data analysis, the levels of grammatical intricacy were low while the levels of lexical density in each reading text were low, medium and high. Then the way of levels of grammatical intricacy and lexical density distributed among the types of text were through the total number of clause complexes, simple clauses, nouns, verb, adjectives, adverbs and all the words in the text which were available in each reading text. And the reasons why grammatical intricacy and lexical density were distributed among types of the text were because of the genre and the topic of each text.

**Keywords:** *grammatical intricacy, lexical density, descriptive qualitative, content analysis design, interactive model.*



## ABSTRAK

**Ananda, Rizki. NIM. 8146111056. Grammatical Intricacy and Lexical Density of Reading Texts of English Textbook for Senior High School Students. Thesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2016.**

Penelitian ini berkaitan dengan kerumitan tata bahasa dan kepadatan leksikal dari teks-teks bacaan di dalam buku teks bahasa Inggris untuk siswa menengah atas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki tingkat kerumitan tata bahasa dan kepadatan leksikal dalam teks bacaan, bagaimana tingkat kerumitan tata bahasa dan kepadatan leksikal di distribusikan diantara tipe-tipe teks didalam teks bacaan, dan untuk mengetahui alasan mengapa kerumitan tata bahasa dan kepadatan leksikal di distribusikan dengan cara mereka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dan desain yang digunakan adalah konten analisis. Subjek penelitian ini adalah buku teks bahasa Inggris The World 2 untuk siswa tingkat menengah atas yang diterbitkan oleh Yudhistira di tahun 2007. Objek penelitian ini adalah klausa-klausa sederhana, klausa-klausa kompleks, kalimat, kata benda, kata kerja, kata sifat, kata keterangan, dan semua kata-kata yang terdapat didalam teks dalam teks bacaan buku teks bahasa Inggris The World 2. Data penelitian ini dianalisis menggunakan Interaktif Model oleh Miles, Huberman, dan Saldana. Berdasarkan hasil analisis data, tingkat kerumitan tata bahasa dalam teks bacaan adalah rendah, sementara tingkat kepadatan leksikal dalam teks bacaan adalah rendah, sedang dan tinggi. Kemudian tingkat kerumitan tata bahasa dan kepadatan leksikal di distribusikan di antara tipe-tipe teks adalah melalui jumlah klausa kompleks, klausa sederhana, kata benda, kata kerja, kata sifat, kata keterangan dan semua kata yang terdapat di dalam teks. Dan alasan mengapa kerumitan tata bahasa dan kepadatan leksikal didistribusikan dengan cara mereka adalah disebabkan oleh jenis dan topik dari masing-masing teks..

Kata kunci : *kerumitan tata bahasa, kepadatan leksikal, kualitatif deskriptif, desain analisis konten, Interaktif Model.*