

PENGARUH KARAKTERISTIK INDIVIDU, KARAKTERISTIK PEKERJAAN DAN PENGEMBANGAN KARIR TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SMK DI SUMATERA UTARA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ; 1) Pengaruh langsung karakteristik individu terhadap pengembangan karir guru SMK di Sumatera Utara, 2) Pengaruh langsung karakteristik pekerjaan terhadap pengembangan karir guru SMK di Sumatera Utara, 3) Pengaruh langsung karakteristik individu terhadap kepuasan kerja guru SMK di Sumatera Utara, 4) Pengaruh langsung karakteristik pekerjaan terhadap kepuasan kerja guru SMK di Sumatera Utara dan 5) Pengaruh langsung pengembangan karir terhadap kepuasan kerja guru SMK di Sumatera Utara. Pada jangka panjang akan diperoleh model kepuasan kerja yang diperlukan dalam pengembangan sumber daya manusia di tingkat sekolah menengah, terutama di SMK.

Populasi penelitian ini adalah semua guru SMK Negeri/Swasta di Sumatera Utara pada Bidang Keahlian Mesin yang jumlahnya adalah 283 orang dengan sampel berpedoman pada rumus Slovin yaitu $n = N/\{1+(Nxe^2)\}$, diperoleh jumlah sampel sebanyak 166 orang guru SMK. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner karakteristik individu, karakteristik pekerjaan, pengembangan karir dan kepuasan kerja. Instrumen penelitian yang digunakan berbentuk angket tertutup dengan lima pilihan jawaban dengan model skala Likert yang memiliki skala interval dalam pemberian skor jawaban untuk setiap butir angket.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan *Fixed Model Utama* ditemukan ada empat koefisien jalur yang signifikan, yakni (1) ρ_{31} yang berarti bahwa karakteristik individu berpengaruh langsung positif terhadap pengembangan karir guru SMK di Sumatera Utara, (2) ρ_{32} yang berarti bahwa karakteristik pekerjaan berpengaruh langsung positif terhadap pengembangan karir guru SMK di Sumatera Utara, (3) ρ_{43} yang berarti bahwa pengembangan karir berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja guru SMK di Sumatera Utara, (4) ρ_{41} yang berarti bahwa karakteristik individu berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja guru SMK di Sumatera Utara dan (5) ρ_{42} yang berarti bahwa karakteristik pekerjaan berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja guru SMK di Sumatera Utara. Temuan lain dari penelitian ini adalah: (1) terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung dari karakteristik individu terhadap kepuasan kerja melalui pengembangan karir sebesar 0,15, (2) terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung dari karakteristik pekerjaan terhadap kepuasan kerja melalui pengembangan karir sebesar 0,32. Temuan ini mengidentifikasi bahwa kebijakan pengembangan karir telah mempertimbangkan faktor-faktor karakteristik individu dan karakteristik pekerjaan yang berdampak pada kepuasan kerja meningkat guru.

Kata Kunci : Karakteristik Individu, Karakteristik Pekerjaan, Pengembangan Karir dan Kepuasan Kerja

THE EFFECT OF INDIVIDUAL CHARACTERISTICS , JOB CHARACTERISTICS AND CAREER DEVELOPMENT OF VOCATIONAL SCHOOL TEACHER JOB SATISFACTION IN NORTH SUMATRA

ABSTRACT

The purpose of this study to determine : (1) direct effect of individual characteristics on the career development of teachers of SMK in North Sumatra, (2) direct effect of job characteristics on the career development of teachers of SMK in North Sumatra, (3) direct effect of individual characteristics on job satisfaction of SMK in North Sumatra, (4) the direct effect of job characteristics on job satisfaction of SMK in North Sumatra and (5) direct effect on job satisfaction of career development of SMK in North Sumatra. In the long term it will obtain the necessary model of job satisfaction in human resource development at the middle school level, especially in SMK.

The study population was all teachers of SMK in North Sumatra on Expertise machine whose number is 283 people in the sample based on the formula of Slovin ie $n = N / \{ 1 + (Nxe^2)$, obtained a total sample of 166 vocational teachers. The research instrument was a questionnaire individual characteristics, job characteristics, career development and job satisfaction. The research instrument shaped closed questionnaire with five answer choice Likert scale models that have interval scale in scoring the answers to each questionnaire item.

The results obtained by Fixed Top Model found there are four significant path coefficients, namely (1) the individual characteristics of the direct positive influence on the career development of teachers of SMK in North Sumatra, (2) job characteristics positive direct effect on the career development of teachers of SMK in North Sumatra, (3) career development direct positive effect on job satisfaction of teacher of SMK in North Sumatra, (4) the individual characteristics of a positive direct effect on job satisfaction of teacher of SMK in North Sumatra and (5) direct positive effect job characteristics on job satisfaction of teachers of SMK in North Sumatra. Other findings from this study are : (1) direct and indirect influence of individual characteristics through the Career Development Job Satisfaction is at 0.15, (2) direct and indirect effect of job through the Career Development Characteristics on Job Satisfaction is equal to 0.32. This finding identifies that career development policy had been considering the individual characteristics factors and job characteristics that have an impact on the increase teacher job satisfaction.

Keywords : Individual Characteristics, Job Characteristics, Career Development and Job Satisfaction