

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel Kemampuan *Coping* Adaptif (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan. Dimana nilai $t_{hitung} = 2,331$ dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,021 < 0,05$.
2. Variabel Disiplin belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan. Dimana nilai $t_{hitung} = 6,089$ dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian signifikansi simultan (uji F) bahwa kemampuan *coping* adaptif dan disiplin belajar, secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan. Dimana $F_{hitung} > F_{Tabel}$ yaitu $179,397 > 3,07$.

Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) dipersentase sumbangan pengaruh kemampuan *coping* adaptif dan disiplin belajar secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,75 atau 75%, sedangkan sisanya 25% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian di kelas X SMA Negeri 4 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor – faktor yang dapat meningkatkan kemampuan *coping* adaptif siswa seperti membantu siswa untuk menceritakan secara verbal tentang perasaan, mengembangkan tujuan realistis siswa, mengembangkan mekanisme *coping* yang efektif, mengidentifikasi alternatif strategi, pemilihan strategi yang tepat, dan membantu siswa untuk dapat menerima dukungan karena akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor – faktor yang dapat meningkatkan disiplin belajar siswa di sekolah seperti membimbing siswa untuk menaati tata tertib sekolah, berperilaku disiplin di dalam kelas, disiplin dalam menepati jadwal belajar, dan belajar secara teratur karena akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Agar dapat dijadikan suatu perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel – variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.