

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran remedial berbantuan tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pos tes yang didapatkan pada kelas eksperimen 16,038 dan pada kelas kontrol 12,730 . Dari hasil perhitungan juga diperoleh $F_{hitung} = 9,12$ sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 4,20 dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$.
2. Hasil belajar siswa yang memiliki kebiasaan belajar tinggi lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang memiliki kebiasaan belajar rendah atau terdapat pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1650,320$ sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 4,20 dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$.
3. Tidak terdapat pengaruh interaksi pembelajaran remedial berbantuan tutor sebaya dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 0,738$ sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 4,20 dengan demikian $F_{hitung} < F_{tabel}$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk guru khususnya guru bidang studi ekonomi hendaknya lebih mengembangkan potensinya dalam memilih model pembelajaran yang menarik guna memberikan suasana dan kondisi baru yang dapat merangsang minat belajar siswa dan dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan menjadikan pembelajaran remedial berbantuan tutor sebaya sebagai alternatif untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.
2. Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kebiasaan belajar yang berperan dalam keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama guru-guru pengajar agar memasukkan unsur-unsur kebiasaan belajar dalam menyampaikan materi serta melibatkan siswa cara belajar yang baik pada saat kegiatan proses pembelajaran sedang berlangsung.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa di luar variabel diteliti oleh penulis.