

## ABSTRAK

**Liza Maysarah Tambunan, NIM 7121141027. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Word Square* dan *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Nur Azizi tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dan *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Nur Azizi tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Nur Azizi tanjung Morawa yang beralamat di jalan Pahlawan Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 69 orang yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X-MIA 1 dan X-MIA 2 yang masing-masing berjumlah 35 orang dan 34 orang yang diambil dengan total keseluruhan (Total Sampling). Instrumen atau teknik pengumpulan data penelitian ini berupa tes hasil belajar yang berjumlah 20 soal, yang terlebih dahulu telah diuji validitas, realibilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soalnya. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas data dengan sebelumnya dihitung terlebih dahulu nilai rata-rata, standar deviasi, dan variansi dari kedua kelas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t.

Hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa pada saat pretes pada kelas eksperimen ( $\bar{X} = 42,14$  dan  $S = 12,9$ ) dan untuk kelas kontrol ( $\bar{X} = 42,647$  dan  $S = 14,628$ ) dan pada saat postes kelas eksperimen memiliki hasil belajar ( $\bar{X} = 70$  dan  $S = 14,29$ ) lebih tinggi dari nilai hasil belajar yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional ( $\bar{X} = 61,176$  dan  $S = 15,9$ ). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada  $\alpha = 0,05$  dan dk  $(n_1 + n_2) - 2$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,4477 > 1,982$ ), maka  $H_a$  diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dan *Time Token* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional di SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Word Square* dan *Time Token*, Metode Pembelajaran Konvensional dan Hasil Belajar Ekonomi.**

## ABSTRACT

**Liza Maysarah Tambunan, NIM 7121141027. The Effect Collaboration Model Word Square and Time Token of Economic Students Against Class X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Learning Year 2015/2016. Thesis. Department of Economic Education. Economic Education Program. Faculty Ekonomi, Medan State University, 2016.**

The problem in this research is the low student learning outcomes in economic subjects. The purpose of this study was to determine the effect of learning collaboration model Word Square and Time Token on learning outcomes economic X MIA grade students of SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa year 2015/2016.

This study was conducted in SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa which is located at JL. Pahlawan Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang. The population in this study are all X MIA grade students of SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Learning Year 2015/2016, amounting to 69 people consisting of 2 classes. While the sample in this study consisted of two classes, namely class X-MIA 1 and X-MIA 2, each of which amounted to 35 and 34 people taken by simple total sampling. Instruments or techniques of data collection in the form of test results of this research study of 20 questions, which first tested the validity, reliability, power differentiator, and the level of difficulty because. Data analysis technique used is the test for normality and homogeneity test data with the previously calculated first average value, standard deviation, and variance of the second class. Hypothesis testing is done by *t* test.

Results of analysis of research data shows that the value of the learning outcomes of students who are taught when pretes in eksperimence class have learning outcomes ( $\bar{X} = 42,14$  and  $S = 12,9$ ) control class ( $\bar{X} = 42,647$  and  $S = 14,628$ ) and when postes section in eksperimence class have result by learning Collaboration Model Word Square and Time Token ( $\bar{X} = 70$  dan  $S = 14,29$ ) is higher than the value of learning outcomes that are taught by konvensional learning ( $\bar{X} = 61,176$  dan  $S = 15,9$ ). From the hypothesis testing performed by *t* test at 95% confidence level at  $\alpha = 0,05$  dan dk  $(n_1 + n_2) - 2$  obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,4477 > 1,982$ ), then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted.

It can be concluded that the economic learning outcomes taught using a Collaboration Model Word Square and Time Token significantly higher than results of study economic is taught using learning konvensional learning model in Class X MIA SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Learning Year 2015/2016.

**Keywords : Collaboration Model Word Square and Time Token, Model Konvensional learning model and Student Learning Achievement.**