

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. 2008. Model Pembelajaran <http://hajrianawarnadunia.blogspot.com/2010/04/01/archive.html>(diakses 5 Maret 2016)
- Akhmadsudrajad.2009. *penggunaan Pembelajaran Word Square*, <http://blogspot.com>. (diakses 8 Maret 2016)
- Bloom, Benjamin S. 1964. *Taxonomi of Educational Objective: Cognitive Domain*. Dalam Sadirman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Barus, Apriana. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Methodist 1 Medan Tahun Pelajaran 2010/2011*. Medan:Unimed.
- Djamarah, Bahri & Zain,Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Fenny Widiyanti dkk(2012), *Efektivitas Metode Observasi dengan LKS Word Square Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa* Journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK. Vol.42. No.2. ISSN 0216-0847.Hal 85-92
- Farida Mutia (2014:35) *Penggunaan time Token Arends Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VII SMP Negeri Megang Sakti Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Edukasi Musi Rayas. Vol 3 No.1 Juni 2015
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan:Media Persada.
- Luman Batu, Ferdinand M.2011.*Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Word Square Kelas X SMA NEGERI 1 Sumbul Tahun Ajaran 2011/2012*.Skripsi.UNIMED
- Lathifatun Nisa (2010) melakukan penelitian dengan judul “*meningkatkan hasil belajar Sejarah Siswa Menggunakan LKS Word Square Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Pada kelas XI Ips 2 SMA NEGERI 1 Pengandon Tahun Pelajaran 2009/2010*”.
- Mela Sriyana Dewi, dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI SMAN 4 Pekanbaru*. [http : // www1d. Wordpress.](http://www1d.wordpress.com)

[com //2009/11/14/Model/Pembelajaran/Word/Square/](http://www.wyw1d.com/2009/11/14/Model/Pembelajaran/Word/Square/)(di akses 12 Maret 2016)

Ni Luh Sudiani,dkk(2014) *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Ipa Dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kritis* e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 No. 1

Pohan (2011) melakukan penelitian berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013*”.

Rosen & Sanderson. 2010. Standart Kompetensi Guru. Jakarta : Rajawali Pers

Suyatno.2009.Menjelajah *Pembelajaran Inovatif*.Surabaya:Masmedia Nuana Pustaka.

Saudagar,Fachrudin dan Idrus, Ali. 2009. *Kemampuan Dasar Belajar Mengajar*. Bandung:PT.Remaja Sisdakarya.

Surakhman. 2008. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta:Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Sadirman. 2009. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali

Sudjana, Nana 1999. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rosdakarya

Sahabuddin, 2009.Lks Word Square.volume 1 Nomor 2.
<http://situs.jurnal.lipi.go.id/pjhfi/>
<http://.pj.hfi.sisika.net> (diakses 8 maret 2016)

Sugiono.2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenda Meda Group

Widodo, Racmad,2009. Model Pembelajaran. Volume 1 Nomor 3
<http://wyw1d.wordsquare.com/2009/11/14/model-pembelajaran-word-square> (diakses 9 Maret 2016)

Wulanpmtr(2014) *Pengertian Model Pembelajaran Word Square_LKS Word Square adalah salah satu alat bantu/media pembelajaran berupa kotak-kotak* blogspot.com/word-square_30.html(di akses 28 maret)