

ABSTRAK

Bulan Tambunan, NIM. 7123341020. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas XI Di SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skipsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas XI Di SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari XI IPS I dan XI IPS II. Dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa dari populasi tersebut yaitu kelas XI IPS I 30 orang dan XI IPS II 30 orang. Kelas XI IPS I sebagai Kelas Eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dan XI IPS II sebagai kelas Kontrol dengan model pembelajaran *Inquiry*. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi dan ulangan harian 1 dan 2 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas yaitu untuk mengetahui normal tidaknya data penelitian tiap variabel, uji homogenitas untuk mengetahui apakah sampel yang diambil homogen atau tidak dan di uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah hipotesis dapat diterima atau ditolak dengan menggunakan rumus uji t.

Hasil uji statistik menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan perlakuan model pembelajaran *Inquiry* dengan rata-rata 80,00 lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan perlakuan model pembelajaran *Inquiry* dengan rata-rata 73,50. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,961 > 2,002$) maka hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas XI Di SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016

Kata Kunci: *Inquiry*, *Konvensional*, Hasil belajar.

ABSTRACT

Bulan Tambunan, NIM. 7123341020. Effects of Model Inquiry Enterprise Learning Economics Grade XI in SMA Negeri 10 Learning Medan Year 2015/2016. Skipsi, Department of Economic Education, Educational Studies Program Tataniaga , Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low student learning outcomes in subjects Economics. This study aims to determine the effect of Inquiry Enterprise Learning Economics Grade XI in SMA Negeri 10 Learning Medan Year 2015/2016.

This study population is a whole class XI consisting of XI IPS I and XI IPS II. And samples of this study are all students of the population that is class XI IPS 30 people and 30 people. Class XI IPS I as a Class Experiment by using model Inquiry and XI IPS II as a class control learning model Convensional. Techniques used in collecting data are observation and daily tests 1 and 2 students. Data analysis techniques used is normality test that determines whether or not normal research data for each variable, homogeneity test to determine whether the sample is taken or not homogeneous and hypothesis testing was conducted to determine whether the hypothesis can be accept or rejected using the formula test.

Results of statistical test showed that the students' learning outcomes with treatment models Inquiry with -rata average of 80.00 is higher than student learning outcomes with treatment of learning model convensional with an average of 73.50. The hypothesis testing results obtained by the thitung > t table ($4.961 > 2.002$) then the hypothesis is accepted that there is a positive and significant influence learning model Inquiry Learning Outcomes Economics Grade XI in SMA Negeri 10 Learning Medan Year 2015/2016.

Keywords: *Inquiry, convensional, learning outcomes.*