

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* memiliki rata-rata 80,0 sedangkan yang diajar dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 73,50. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan T.P 2015/2016 dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,961 > 2,0021$) maka hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

5.2.SARAN

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan tersebut, maka disarankan:

1. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran *inquiry* sebagai salah satu alternative pembelajaran agar memahami dengan benar langkah-

langkah pembelajaran serta penggunaan waktu yang lebih efektif dan efisien.

2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama disarankan mempersiapkan rancangan penelitian dengan sebaik-baiknya agar kendala-kendala proses penelitiannya diminimalisir.
3. Bagi sekolah, agar lebih terbuka dalam menerima pembaruan dalam model pembelajaran dan menerapkan dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)