

ABSTRAK

Lela Sari. NIM: 7122141018. Pengaruh Konsep Diri dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga stambuk 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2015/2016. Skripsi jurusan Pendidikan Ekonomi, Program studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Konsep Diri dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga stambuk 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2015/2016. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Tata Niaga stambuk 2013 yang berjumlah 112 orang dan sampel 112 orang dengan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Uji validitas instrument menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear berganda, perhitungan determinasi, uji t (uji koefisien regresi parsial) dan uji f (uji koefisien regresi simultan) yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linearitas dan multikolinieritas.

Hasil persamaan linear berganda yaitu diperoleh $Y = 57,565 + 0,251X_1 + 0,177X_2$. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa variabel Konsep Diri (X_1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,367 > 1,658$), dan variabel Pendidikan Kewirausahaan (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,855 > 1,658$) Kemudian secara simultan menunjukkan bahwa variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh signifikan dan positif terhadap Prestasi Belajar mahasiswa pada taraf alpha 5%, dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,105 > 3,08$). Konsep Diri dan Pendidikan Kewirausahaan memberi kontribusi sebesar 26% terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa, yang ditunjukkan pada koefisien determinasi 0,206, sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar analisa penelitian ini. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara Konsep Diri dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga stambuk 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2015/2016

Kata Kunci : Konsep Diri, Pendidikan Kewirausahaan, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

Lela Sari. NIM: 7122141018. The Impact of selft-concept and learning courses to Enterpreneurship Interests. of Business Administration Student in Economics Faculty at State University of Medan Academic Year 2015/2016, Thesis. Economics Education Department, Business Administration Study Program, Economics Faculty, State University of Medan 2016.

The problem in this research is there a positive and significant impact from the Academic Culture Character and Self Efficacy to learning achievement of Business Administration student, Economics Faculty, State University of Medan sign in year 2013.

This research was conducted in Business Administration Study Program, Economics Faculty, State University of Medan A.Y 2015/2016. The subjects in this research were Business Administration sign year 2013 which amounting of 108 students and the sample were 38 students with proportional random sampling technique. Data collection techniques used were documentation and questionnaires. Test the validity of the instrument using the Product Moment correlation and reliability testing using Cronbach Alpha. This research is used multiple linear regression analysis, calculation determination, t-test (to test the coefficient partial regression) and f-test (to test coefficient simultaneous regression). the thest of analysis prerequisite are normality test linearity test, and multicollinearity test.

The results of multiple linear is $Y = 57,565 + 0,251X_1 + 0,177X_2$. The results showed that in partial of selft-concept (X_1) has positive and significant effect to learning achievement of students where $t_{value} > t_{table}$ ($4,367 > 1,658$), and learning courses enterpreneurship (X_2) has positive and significant effect to Enterpreneurship Interests students where $t_{value} > t_{table}$ ($2,855 > 1,658$). Then the simultaneous variables X_1 and X_2 have a positive and significant impact to learning achievement of student at the level of alpha 5%, with the value is $F_{value} > F_{table}$ ($14,105 > 3,08$). The Selft-concept and learning courses enterpreneurship contributes 26% to learning achievement of student, shown in the coefficient of determination 0.206, the rest influenced by other variables outside the research analysis. Based on the analysis has been conducted, it can be concluded that there is positive and significant impact between selft-concept and learning courses enterpreneurship to Enterpreneurship Interests. of Business Administration student in Economics Faculty Unimed A.Y 2015/2016.

Keywords : selft-concept, learning courses enterpreneurship , Enterpreneurship Interests.