

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi berganda  $Y = 14,665 + 0,458 X_1 + 0,423 X_2$

Menunjukkan bahwa konstanta ( $a$ ) = 14,665 menyatakan jika variabel kecerdasan emosional dan perilaku belajar tidak berubah, maka prestasi belajar konstan sebesar 14,665. Nilai koefisien regresi variabel kecerdasan emosional ( $b_1$ ) sebesar 0,458 artinya jika kecerdasan emosional mengalami kenaikan satu persen, maka prestasi belajar akan mengalami peningkatan sebesar 0,458 dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap dan nilai koefisien regresi variabel perilaku belajar ( $b_2$ ) sebesar 0,423 artinya jika perilaku belajar mengalami kenaikan persen, maka prestasi belajar akan mengalami peningkatan sebesar 0,423 dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.

2. Variabel kecerdasan Emosional ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X TKJ Di SMK TriSakti Lubuk Pakam. Dimana nilai  $t_{hitung} = 3,603 > t_{tabel} = 2,006$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
3. Variabel perilaku belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa Kelas X TKJ Di SMK TriSakti Lubuk Pakam. Dimana nilai  $t_{hitung} = 9,076 > t_{tabel} = 2,006$  dan signifikan  $0,000 < 0,05$ .

4. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa kecerdasan emosional dan perilaku belajar secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X TKJ Di SMK TriSakti Lubuk Pakam .Dimana nilai  $F_{hitung} = 93,427 > F_{tabel} = 3,18$  dengan signifikansi  $< 0,05$  atau  $(0.000 < 0.05)$ .
5. Hasil pengujian koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh persentase sumbangan pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,782 atau 78,2%, sedangkan sisanya 21,8 % dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak terkait , maka antara lain:

1. Kepada siswa diharapkan untuk lebih semangat belajar, rajin menambah wawasan dari perpustakaan, rajin untuk mengerjakan pekerjaan rumah, dapat mengendalikan diri untuk tidak ribut dikelas.
2. Kepada orang tua diharapkan lebih memperhatikan perilaku belajar dalam menerapkan perilaku belajar orang tua harus dapat memberikan arahan dan membatasi kegiatan siswa dimana ia harus belajar dan bermain agar siswa terbiasa mengatur waktunya sendiri.
3. Kepada pihak sekolah khususnya kepada kepala sekolah, juga diharapkan untuk lebih memperhatikan penyediaa sarana, prasarana maupun fasilitas

pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menjalankan tugasnya dengan baik, dalam menunjang efektifitas belajar mengajar dalam kelas.

4. Kepada civitas pendidikan akademik termasuk Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, diharapkan hasil penelitian ini dapat dimasukkan dalam bentuk jurnal, atau dalam bentuk buku serta disebarluaskan kepada komunitas pengguna hasil penelitian misalnya guru, kepala sekolah, maupun mahasiswa berpendidikan.