

ABSTRAK

Debora Fronika Gultom, NIM : 7123341022. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas X TKJ Di SMK.3 Tri Sakti Lubuk Pakam. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional siswa yang belum dikenali oleh siswa dan perilaku belajar yang masih kurang yang mengakibatkan rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan di kelas X TKJ SMK.3 Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKJ Di SMK.3 Tri Sakti Lubuk Pakam dengan jumlah 55 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan sampel 55 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 22 butir, kuesioner dinyatakan *reliable* dengan *Alpha Cronbach* 0,890 untuk variable kecerdasan emosional dan 0,896 untuk variable perilaku belajar. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar kewirausahaan. Teknik analisis data yang digunakan dalam uji normalitas, linieritas, analisis regresi linier berganda, determinasi R^2 dan untuk menguji hipotesis digunakan uji T, uji ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu, $Y = 14,665 + 0,458 X_1 + 0,423 X_2$. Selain itu determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,782 atau 78,2%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perilaku belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, perilaku belajar dan prestasi siswa.

ABSTRACT

Debora Fronika Gultom, NIM: 7123341022. Effects of Emotional Intelligence and Behavior Study on Learning Achievement in Entrepreneurship Subjects Class X TKJ In SMK.3 Tri Sakti Lubukpakam. Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Rules of Commerce, Faculty of Economics. State University of Medan 2016.

The problem in this research is the emotional intelligence of students who have not been recognized by students and learning behavior are still lacking which resulted in low student achievement in the subjects of entrepreneurship. The purpose of this study was to determine the effect of Emotional Intelligence and Behavior Learning on student achievement in the subjects in class X TKJ Entrepreneurship SMK.3 Tri Sakti Lubukpakam Academic Year 2015/2016.

The population in this study were all students of class X TKJ In SMK.3 Tri Sakti Lubukpakam with the number of 55 students. Taked engineering samples in this study using the technique of *total sampling* with a sample of 55 respondents. The data collection technique using a questionnaire with 22 items, the questionnaire otherwise *reliable* with *Cronbach Alpha* emotional intelligence variable 0.890 to 0.896 for the variable behavior and learning. Also used documentation study for entrepreneurial learning achievement. Data analysis techniques digunakana dalah test for normality, linearity, multiple linear regression analysis, determination of R^2 and for hypothesis test the T test, this test is performed to measure the effect of partially, but to measure the effect of the simultaneous use of test F.

The result showed that the multiple linear regression equation in this study, namely, $Y = X_1 + 0.458 \ 14,665 + 0,423X_2$, In addition determination of the value of *Adjusted R Square* of 0.782 or 78.2%. Based on the results of data analysis can be summarized as follows: 1) There is a positive and significant effect of emotional intelligence on student achievement in the subjects of entrepreneurship 2) There is a positive and significant influence between the learning behavior of the students' achievement in the subjects of entrepreneurship. 3) There is a positive and significant influence between emotional intelligence and learning behavior on student achievement in the subjects of entrepreneurship.

Keywords: emotional intelligence, learning behavior and student achievement.