

ABSTRAK

Dodi Julian, NIM 7123341024, Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A. 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) apakah terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) apakah terdapat pengaruh antara perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) apakah terdapat antara kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A. 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A. 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Nur Azizi, Jalan Pahlawan Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang, dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X yang berjumlah 170 orang yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* dengan menggunakan 25% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 44 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah dokumentasi, wawancara, dan tes/kuisisioner. Tes/kuisisioner digunakan untuk mengumpulkan data kecerdasan emosional dan perilaku belajar. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi semester genap. Sebelum penelitian dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, uji hipotesis dilakukan dengan uji secara parsial (uji t) dan uji secara simultan (uji F).

Teknik analisis data dilakukan dengan program SPSS versi 20 diperoleh persamaan garis linear $Y = 1,853 + 0,442X_1 + 0,544X_2$ Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (10,766) > t_{tabel} (1,682)$. 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (19,390) > t_{tabel} (1,682)$. 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan perilaku belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} (1019,118) > F_{tabel} (3,23)$. Besarnya sumbangan dan kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat yang diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi yaitu sebesar yaitu sebesar 0,980 yang artinya sebesar 98% prestasi belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh kecerdasan emosional (X_1) dan perilaku belajar (X_2).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A. 2015/2016.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Perilaku belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Dodi Julian, NIM 7123341024. The Impact of Emotional Intelligence and Learning behavior on Learning Achievement of Economic Student Class X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Academic Year 2015/2016. Thesis Faculty of Economics. Department of Economic Education. Business Administration Education Courses.State University of Medan, 2016.

The problem in this study were 1) whether there is impact Emotional Intelligence on learning achievement of economic, 2) whether there is impact Learning behavior on learning achievement of economic,3) whether there is impact Emotional Intelligence and Learning behavior on learning achievement of economic studentclass X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa academic year 2015/2016. The purpose of this study was to determine Emotional Intelligence andLearning behavior on learning achievement of economic student class X SMA Swasta Nur AziziTanjung Morawa academic year 2015/2016.

This research was conducted in SMA Swasta Nur Azizi,Pahlawan Street Tanjung Morawa District Deli Serdang, with a population in this research is all class X which amounted to 170 people consisting of 4 classes. The sample in this study using Proportional Random Sampling technique using 25% of the total population of as many as 44 students. Techniques used in data collection is documentation, interviews, and test/questionnaire. The questionnaire used to collect the data of Emotional Intelligence andachievement motivation. Documentation used to collect data on student scores on economic subjects even semester. Before the study was conducted, first tested the validity and reliability of the questionnaire. The analysis used in this research is multiple linear regression analysis, hypothesis testing is done by the partial test (t test) and a simultaneous test (F test).

Data analysis technique performed with SPSS version 20 a linear equation $Y = 1,853 + 0,442X_1 + 0,544X_2$. The results showed that: 1) there is positive and significant correlation between logical thinking abilityonthe learning achievement of economic, evidenced by $t_{count}(10,766) > t_{table} (1,682)$. 2) there is positive and significant correlation between Learning behavior on the learning achievement of economic, evidenced by $t_{count} (19,390) > t_{table} (1,682)$. 3) there is positive and significant correlation between Emotional Intelligence andachievement motivationtogether on the learning achievement of economic, evidenced by the value of $F_{count} (1019,118) > F_{table} (3,23)$. The amount of donations and contributions of independent variables on the dependent variable obtained by calculating the coefficient of determination in the amount that is equal to 0,980, which means 98% of student learning achievement (Y) is influenced by the Emotional Intelligence (X1) and Learning behavior (X2).

The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence between Emotional Intelligence andachievement motivationon the learning achievement of economic student class X SMA Swasta Nur AziziTanjung Morawa academic year 2015/2016.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning behavior dan Achievement of Economic