

ABSTRAK

Natanail Perangin-Angin NIM. 7123141094. Hubungan Harga Diri dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomisiswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Laubaleng tahun ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan harga diri dengan prestasi belajar siswa, mengetahui hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa dan mengetahui hubungan harga diri dan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Laubaleng tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Laubaleng, Jln. Kotacane Desa Buluhpancur kec. Laubaleng. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 94 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampel yaitu 94 orang. Instrumen pengumpulan data ialah angket/kuesioner dengan skala likert yang masing-masing telah diuji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pengujian hipotesis secara parsial dilakukan dengan uji t sedangkan untuk pengujian secara bersama-sama dilakukan uji F

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat hubungan yang signifikan antara harga diri dengan prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} (4,459) > t_{tabel} (1,66)$. (2) terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} (2,990) > t_{tabel} (1,66)$. (3) terdapat hubungan yang signifikan antara harga diri dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar ekonomi dibuktikan melalui hasil uji hipotesis secara simultan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(16,449 > 3,10)$ dengan sumbangan atau kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 26,6 %.

Berdasarkan hasil analisis data, kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara harga diri dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Laubaleng.

Kata kunci : Hubungan Harga Diri, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi siswa

ABSTRACT

Natanail Perangin- Angin NIM. 7123141094. Relationship Self-Esteem and Self Reliance Learning Achievement Study with students Economics Class XI IPS Senior High School of SMAN 1 Laubaleng T.A 2015/2016. Skripsi. Departement of Economic Education. Education Studies Program Tata Niaga. Faculty of Economics. State University Of Medaini 2016.

This study aims to determine the relationship of self-esteem and academic achievement of students , learning independence determine the relationship with student achievement and determine the relationship of self-esteem and learning independence with student achievement class XI IPS SMAN 1 Laubaleng TA 2015/2016 .

This research was conducted in senior high school SMA Negeri 1 Laubaleng, Jln. KotacaneDesaBuluhpancurkec. Laubaleng. There is all of the class XI numbered 94 students as populatIon in this research. he sample in this study using a total sample of 94 people. Instrument that used to collecting data is questionnaire with using likert scale that firstly tested the validity and reliability of the questionnaire before conducting research. The analysis used in this research is testing variable partially performed by t test while testing for both variables together with F test.

Based on the analysis and discussion of this study concluded that (i) there is a significant relationship between self-esteem and academic achievement economy with tcount (4.459) > t table (1.66). (2) there is a significant relationship between learning independence with achievements studied economics with tcount (2.990) > t table (1.66). (3) there is a significant relationship between self-esteem and independence to learn together with the learning achievement of economic evidenced by the results of hypothesis testing simultaneously with tcount > ttable namely (16.449 > 3.10) with a donation or contribution of independent variables to variable bound of 26.6%.

Based on the analysis , the conclusions from this study is there a positive and significant relationship between self-esteem and learning independence with learning achievement in economy class XI IPS SMA Negeri 1 Laubaleng

Keywords : Relationship Self-Esteem, Learning self-reliance, Student Achievement Economics.