

ABSTRAK

Muhammad Fajar. NIM 7122141021. Pengaruh Sikap Manajemen Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2016.

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar salah satunya adalah variabel sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1. Adanya pengaruh sikap manajemen diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan, 2. Adanya pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan, 3. Adanya pengaruh sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan sebanyak 78 siswa dan sampel yang diambil secara *total sampling* yaitu sebanyak 78 siswa dengan menggunakan instrumen kuesioner, skala yang digunakan adalah skala likert dengan 4 alternatif jawaban. Dimana penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana, yang hasilnya memiliki pengaruh positif dan signifikan antara sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Hasil penelitian di SMA Budisatrya Medan pada persamaan regresi diperoleh prestasi belajar (Y) = $37,754 + 0,297 X_1 + 0,325 X_2$. Analisis hasil pengaruh secara satu-satuan yaitu sikap manajemen diri (X_1) terhadap prestasi belajar ekonomi diperoleh $t_{hitung} 4,289 > t_{tabel} 1,992$ dengan signifikan $0,00 < 0,05$, maka sikap manajemen diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dan analisis pengaruh secara satu-satuan yaitu motivasi berprestasi (X_2) terhadap prestasi belajar diperoleh $t_{hitung} 4,670 > t_{tabel} 1,992$ dengan signifikan $0,00 < 0,05$, maka motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Analisis hasil pengaruh secara simultan yaitu sikap manajemen diri (X_1) dan motivasi berprestasi (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi diperoleh nilai $F_{hitung} 42,286 > F_{tabel} 2,34$. dengan sig $0,00 < 0,05$, maka sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi secara simultan. Besar *Adjusted R Square* adalah 0,530. Hal ini berarti prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh variabel penelitian ini sebesar 53 % sedangkan sisanya 47 % disebabkan oleh variabel lain di luar penelitian.

Kata Kunci : Sikap Manajemen Diri, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Muhammad Fajar. NIM 7122141021. Influence Attitudes and Achievement Motivation Self-management of the Student Achievement Class XI IPS SMA Budisatrya Medan Academic Year 2015/2016. Essay. Department of Economic Education, Department of Educational Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan. 2016.

Factors that affect the learning achievement one of which is variable attitude of self-management and achievement motivation. This study aims to determine 1. The influence of self-management stance on student achievement class XI IPS SMA Budisatrya Medan, 2. The influence of achievement motivation on student achievement class XI IPS SMA Budisatrya Medan, 3. The influence of self-management attitudes and achievement motivation on student achievement class XI IPS SMA Budisatrya Medan. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Budisatrya Medan many as 78 students and samples taken in total sampling as many as 78 students using a questionnaire, a scale used is Likert scale with four alternative answers. Where this study using simple linear regression analysis, the results of which have a positive and significant influence between the attitude of self-management and achievement motivation on student learning achievement economy.

The results of the study in SMA Budisatrya Medan on the regression equation obtained learning achievement $(Y) = 37.754 + 0.297 X_1 + 0.325 X_2$. Analysis of the results influence the attitude of self-management unit (X_1) to the achievement of economic study obtained $t_{count} 4.289 > t_{table} 1.992$ with significant $0.00 < 0.05$, then the attitude of self-management and significant positive effect on the learning achievement of economic and analyzes influence the unit that achievement motivation (X_2) the learning achievement obtained $t_{count} 4.670 > t_{table} 1.992$ with significant $0.00 < 0.05$, achievement motivation positive and significant impact on learning achievement economy. Analysis of the results simultaneously influence the attitude of self-management (X_1) and achievement motivation (X_2) the learning achievement of economics that the value of $F_{count} 42.286 > F_{table} 2.34$. with sig $0.00 < 0.05$, then the attitude of self-management and achievement motivation positive and significant impact on learning achievement economy simultaneously. Large Adjusted R Square is 0.530. This means that the learning achievement of economies affected by variables of this study was 53% while the remaining 47% is caused by other variables outside the research.

Keywords : Self-Management Attitude, Achievement Motivation, Achievement