

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan tahun ajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sikap manajemen diri terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan tahun ajaran 2015/2016. Dengan mengkonfirmasikan harga  $t_{hitung}$  sebesar 4,289 dengan  $t_{tabel} = 1,992$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka Hipotesis diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan tahun ajaran 2015/2016. Dengan mengkonfirmasikan harga  $t_{hitung}$  sebesar 4,670 dengan  $t_{tabel} = 1,992$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka Hipotesis diterima.
3. Secara simultan Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan tahun ajaran 2015/2016. Dengan mengkonfirmasikan harga  $F_{hitung}$  sebesar 42,286 dengan  $F_{tabel} = 2,34$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dengan nilai sig  $\alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka Hipotesis diterima.

4. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah 0,530. Nilai ini dapat diartikan bahwa variabel sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan sebesar 53% sedangkan sisanya 47% dipengaruhi variabel-variabel lain di luar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, untuk lebih meningkatkan sikap manajemen diri dengan cara memiliki sikap yang patuh maupun taat pada setiap aturan dan menghormati yang lebih tua.
2. Bagi siswa, untuk lebih meningkatkan motivasi berprestasi dengan cara memunculkan rasa keingintahuan yang besar terhadap diri mereka sendiri agar prestasi belajar mereka juga dapat meningkat.
3. Bagi guru ekonomi, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pendukung dalam pembelajaran dan sebagai acuan untuk meningkatkan sikap dan intelektual yang memacu siswa untuk memberikan sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi dalam meningkatkan prestasi belajar.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pentingnya sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi dalam meningkatkan prestasi belajar.

5. Bagi sekolah, hasil penelitian dari sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi dapat menjadi aturan dan kebiasaan di lingkungan sekolah agar dapat memunculkan rasa toleransi, menjadikan siswa yang berkarakter serta memunculkan akhlak yang baik di lingkungan sekolah khususnya pada siswa itu sendiri.
6. Bagi penulis, diharapkan hasil dari sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi memberikan acuan bagi penulis untuk lebih pandai dan bijak dalam menanggapi hal hal yang dapat memacu tujuan dari penulis.
7. Bagi masyarakat, diharapkan hasil dari sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi memberikan wawasan yang bersifat saling menghargai orang lain dan memacu sifat untuk berusaha yang lebih giat dalam setiap pekerjaan.
8. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mencari variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan, selain dari variabel sikap manajemen diri dan motivasi berprestasi.