

ABSTRACT

Debora Posma Uli R.Sihombing NIM: 7121141008 Effect of Socio Economic Status of Parents and Learning Motivation on Learning Achievement Entrepreneurship Students of class X SMK Negeri 1 Laguboti, Toba Samosir T.P 2015/2016. Thesis, Department of Educational Studies Program Pendidikan Ekonomi trade system, Faculty of Economics, University of Medan.2016

This study aims to determine: (1) The effect of socioeconomic status of the parents to the student achievement entrepreneurship students class X SMK Negeri 1 Laguboti, (2) the effect of learning motivation to the interpretation of learning entrepreneurial class X SMK Negeri 1 Laguboti, (3) Effect of status parental socio economic and motivation to learn together the learning achievement entrepreneurship subjects in class X SMK Negeri 1 Laguboti Toba Samosir regency. This type of research is ex post facto subjects of the study were all students of class X SMK Negeri 1 Laguboti totaling 66 students. The data collection socio economic status of parents and Motivation sailed to do with the questionnaire, for student achievement using dokumentasi. Uji try instruments executed on 66 students of class X SMK Negeri 1 Siborongborong North Tapanuli. Validity test and reliability test conducted used Cronbach alpha formula. To determine the effect of socio-economic status of parents and learning motivation on learning achievement partially used t test and to determine the effect jointly to the student achievement used multiple linear regression analysis. The significance level analysis result is determined by 5%.

Based on the research results can be concluded: (1) There is a positive and significant impact variable socio economic status of parents on learning achievement entrepreneurial class X SMK Negeri 1 Laguboti Toba Samosir T.P 2015/2016. Where $t_{hitung} > t_{tabel}$ namely $5.829 > 1.666$ with significance level of 0.05 (2) There is a positive and significant relationship between learning motivation on learning achievement entrepreneurial class X SMK Negeri 1 Laguboti. Where $t_{hitung} > t_{tabel}$ namely $3.319 > 1.666$ with significance level of 0.05. (3) There is a positive and significant influence between socio-economic status of parents and learning motivation on learning achievement entrepreneurial class X SMK Negeri 1 Laguboti T.P 2015/2016. Where $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23.895 > 3.14$) with significant value < 0.005 ($0.000 < 0.005$). So based on testing criteria can be partially inferred H_3 Accepted, so it can be concluded that there is a positive and significant influence between the variables of socio-economic status of parents and learning achievement motivation entrepreneurial class X SMK Negeri 1 Laguboti Toba Samosir T.P 2015/2016.

Keywords: Socio Economic Status of Parents, Learning motivation, Learning Achievement.

ABSTRAK

Debora Posma Uli R. Sihombing NIM: 7121141008 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti, Kabupaten Toba Samosir T.P 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh status sosial ekonomi orangtua terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti, (2) pengaruh Motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti, (3) Pengaruh status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Samosir. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti yang berjumlah 66 siswa. Pengumpulan data status sosial ekonomi orangtua dan Motivasi belajar dilakukan dengan angket, untuk prestasi belajar menggunakan dokumentasi. Uji coba instrument dilaksanakan pada 66 siswa kelas X SMK Negeri 1 Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara. Uji validitas dilakukan dan uji reliabilitas digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Untuk mengetahui pengaruh antara status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar secara parsial digunakan uji t dan untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama terhadap prestasi belajar digunakan teknik analisis regresi linear berganda. Tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Ada pengaruh positif dan signifikan variabel status sosial ekonomi orangtua terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Samosir T.P 2015/2016. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,829 > 1,666$ dengan taraf signifikan 0,05 (2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,319 > 1,666$ dengan taraf signifikan 0,05. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti T.P 2015/2016. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,895 > 3,14$) dengan nilai signifikan $< 0,005$ ($0,000 < 0,005$). Maka berdasarkan kriteria pengujian secara parsial dapat disimpulkan H_3 Diterima, sehingga bisa disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Kabupaten Toba Samosir T.P 2015/2016.

Kata kunci : Status Sosial Ekonomi Orangtua, Motivasi belajar, Prestasi Belajar.