

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan menjelaskan dan keterampilan pengelolaan kelas terhadap prestasi
- b. Faktor dominan dari hasil penelitian antara lain:
  1. Keterampilan pengelolaan kelas dengan  $t_{hitung}$  diperoleh sebesar 5,353 > 1,664 dengan taraf signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .
  2. Keterampilan menjelaskan dengan  $t_{hitung}$  diperoleh sebesar 2,080 > 1,664 dengan taraf signifikansi sebesar  $0,04 < 0,05$
- c. Secara simultan terdapat pengaruh dan signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. Dengan  $F_{tabel}$  sebesar 3,12. Dan  $F_{hitung}$  diperoleh sebesar  $5,596 > 3,12$  dan nilai signifikansi diperoleh sebesar  $0,000 < 0,05$ .
- d. Dari uji determinasi diketahui besarnya  $R^2$  adalah 0,383 yang menjelaskan pengaruh variabel keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 38,3%
- e. Dari kedelapan keterampilan mengajar guru, yang memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap prestasi belajar ekonomi adalah keterampilan menjelaskan dan keterampilan pengelolaan kelas.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan:

- a. Bagi guru, sebaiknya keterampilan mengajar guru diharapkan untuk menerapkan kedelapan keterampilan mengajar. Dan akan lebih baik lagi jika keterampilan mengajar tersebut untuk tingkatkan, dan dikuasai lagi. Mengingat keterampilan mengajar merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh setiap guru yang nantinya akan mampu menunjang jalannya proses belajar mengajar.
- b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah sampel lebih banyak maupun menambah variabel lain yang berhubungan dengan penelitian ini.
- c. Bagi calon guru, sebaiknya untuk mampu untuk menguasai kedelapan keterampilan mengajar. Mengingat keterampilan mengajar merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh setiap guru maupun calon guru.